



---

الرحلة الخيالية الشعرية بين "صلاح عبد الصبور" و"عميق حنفي"  
من خلال رحلتي "رحلة في الليل"، و"سندباد"  
(دراسة مقارنة)

---

د/ دعاء محمد شعبان حمودة

قسم اللغة الأردية وآدابها  
كلية الدراسات الإنسانية  
جامعة الأزهر

## الرحلة الخيالية الشعرية بين "صلاح عبد الصبور"، و"عميق حنفي" من خلال رحلتي "رحلة في الليل"، و"سندباد" (دراسة مقارنة)

دعاء محمد شعبان حمودة

قسم اللغة الأردية وآدابها، كلية الدراسات الإنسانية، جامعة الأزهر، القاهرة، مصر.

الإيميل: DoaaHamouda.56@azhar.edu.eg

ملخص البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على فن الرحلة الخيالية الشعرية الذي يُصور الانتقال المتخيل الذي يقوم به الشاعر إلى عالمه الخيالي؛ لبروح به عن نفسه من جانب، ويطرح القضايا الإنسانية بحرية واستقلالية من جانب آخر، ويقوم البحث على دراسة رحلتي "رحلة في الليل" للشاعر العربي "صلاح عبد الصبور"، ورحلة "سندباد" للشاعر الأردني "عميق حنفي" دراسة مقارنة، وذلك للتعرف على صورة الرحلة الخيالية الشعرية في الأدبين العربي والأردني، وإبراز أوجه التشابه والاختلاف بينهما، وقد وقع الاختيار على الشعارين "عبد الصبور" و"حنفي" نظرًا للتشابه بينهما في الاتجاه والعصر، ومن ثم كانت القضايا العصرية متقاربة، وطريقة تناول متشابهة بقدر كبير، كما تم اختيار هاتين الرحلتين لما بينهما من تشابه في العديد من النقاط والتي كانت من أهمها السندباد البحري الذي قام في الرحلتين بالإبحار في دنيا الخيال والفكر، وترحل بين ثنايا القضايا العصرية رافضًا إياها، ومنقبًا وراء مسبباتها، ومقدمًا الحلول لها. الكلمات المفتاحية: الرحلة الخيالية الشعرية، رحلة في الليل، سندباد، صلاح عبد الصبور، عميق حنفي.

### The Poetic Imaginary Journey Between "Salah Abdel Sabour" And "Ameeq Hanafi" Through The Two Journeys "Journey Into The Night" And "Sinbad (Comparative Study)

Doaa Mohammed Shaaban Hamouda

Department of urdu, Faculty of Humanties, Al-Azhar University, Cairo, Egypt.

E-mail: DoaaHamouda.56@azhar.edu.eg

#### Abstract:

The research aims to identify the art of the poetic imaginary journey, which presents the imaginary transition that the poet makes to his imaginary world. on the one hand to entertain himself, on the other hand to raise issues freely and independently. The research is based on the study of the two journeys "Journey into the Night" by the Arab poet "Salah Abdel Sabour", and the journey of "Sinbad" by the Urdu poet "Ameeq Hanafi" in a comparative study. This is to get acquainted with the image of the poetic imaginary journey in the Arabic and Urdu literature, and to highlight the similarities and differences between them. The choice fell on the poets "Abdul Sabour" and "Hanafi" due to the similarity between them in the direction and the era, and therefore the modern issues were close, and the way of dealing with them was similar to a great extent. These two journeys were also chosen because of the similarities between them in many points, the most important of which was Sinbad the Sailor, who sailed in the two journeys in the world of imagination and thought, traveling between the folds of modern issues, rejecting them, searching behind their causes, and providing solutions to them.

**Keywords:** The Poetic Imaginary Journey, Journey Into The Night, Sinbad, Salah Abdel Sabour, Ameeq Hanafi.

## مقدمة

الخيال ملكة إنسانية منحها الله للإنسان ليستريح بها من الحقائق؛ فبالخيال يتخطى الإنسان واقعه إلى دنيا أخرى يرسمها كما يشاء، ويزينها كما يرتضي، ومن هنا كان للرحلة الخيالية في الشعر أهمية كبيرة حيث يبحر من خلالها الشعراء إلى دنيا أخرى يُرَوِّحون بها عن أنفسهم تارة، وأخرى يلفظون بها المشاكل الواقعية بمزيدٍ من الحرية والاستقلالية؛ وهذا ما قام به "عبد الصبور"، و"حنفي" في رحلتيهما اللتين تناولتا الواقع المعيش، وقدمتا المشاكل العصرية التي تؤرق الإنسانية بطريقة جديدة ومميزة.

وتم اختيار المنهج المقارن لدراسة رحلتي "رحلة في الليل" للأديب "صلاح عبد الصبور"، ورحلة "سندباد" للأديب "عميق حنفي" حتى يتم توضيح صورة الرحلة الخيالية في الرحلتين، وإبراز أوجه التشابه والاختلاف بينهما، وقد وقع الاختيار على الشاعرين "عبد الصبور" و"حنفي" نظرًا للتشابه بينهما في الاتجاه والعصر، ومن ثم كانت القضايا العصرية متقاربة، وطريقة تناول متشابهة بقدرٍ كبيرٍ، كما تم اختيار هاتين الرحلتين لما بينهما من تشابه في العديد من النقاط، والتي كانت من أهمها السندباد البحري الذي قام بالإبحار في دنيا الخيال والفكر في الرحلتين، وترحل بين ثنايا القضايا العصرية رافضًا إياها، ومنقّبًا وراء مسبباتها، ومقدمًا الحلول لها.

ويأتي البحث في تمهيد ومبحثين؛ جاء التمهيد تحت عنوان (الرحلة الخيالية الشعرية بين العربية والأردية)، وتناول عرضًا لنماذج الرحلات الخيالية في الشعر العربي والشعر الأردني، وجاء المبحث الأول تحت عنوان (وصف رحلتي "رحلة في الليل" و"سندباد")، واشتمل على مدخل عن حياة الشاعرين وآثارهما الأدبية، ثم وصف الرحلتين من حيث الدافع والبناء الفني، بينما جاء المبحث الثاني تحت عنوان (القضايا بين رحلتي "رحلة في الليل" و"سندباد")، وتمت فيه الإشارة إلى أهم القضايا العصرية التي قدمتها الرحلتان، واختتم البحث بخاتمة اشتملت على أهم نتائج الدراسة، ثم ثبت بالمصادر والمراجع.

## تمهيد:

### (الرحلة الخيالية الشعرية بين العربية والأردية)

الترحال والتنقل هو سنة الله في خلقه؛ فالإنسان يظل في الترحال منذ الولادة وحتى الممات؛ فميلاده هو انتقال من رحم أمه إلى دنيانا، وعندما يستوى على عوده يظل مترحلاً ومنتقلاً إما لطلب العلم أو لكسب العيش، وحين يحين أجله يرحل عن دنيانا إلى عالم الآخرة حيث لا ترحال أو انتقال.

وتُعرف الرحلة بأنها (اسم للارتحال وللمسير، ويقصد بالارتحال الانتقال)<sup>(١)</sup>، فالرحلة انتقال من مكان ثابت إلى أمكنة تحفل بالحيوية والدهشة، فحين تعترى الكآبة المكان ينبغي أن نرحل إلى أمكنة أخرى لنرى مشاهد جديدة، ونتسم هواء منعم بالأمل والحياة، ونتطلع إلى آفاق جديدة، ونكتسب خبرات متنوعة تعيننا على التأقلم مع واقعنا مرة ثانية.

ويُعرف أدب الرحلات بأنه: (أدب يدخل في درس الصورولوجية أي دراسة صورة شعب من شعب آخر، ويتتبع عادات وتقاليد وتأثيرات إقليمية)<sup>(٢)</sup>، والعمل الأدبي الذي يقدم الرحلة يصور الأحداث والمشاهد تصويراً مباشراً ممزوجاً بالتشويق والإثارة.

والرحلة الأدبية تكون نثرية أو شعرية؛ فالنثرية تمتاز بالشرح والتفصيل؛ بينما الشعرية تكون قائمة على التكثيف، والتعبير بألفاظ محددة دون إطناب أو تكرار؛ لأن المساحة الشعرية محدودة، ولا تسمح بالإطالة، كما أن أغلب الرحلات الشعرية تكون رحلات خيالية لا يسرد فيها الشاعر رحلة واقعية قام بها، بل يعبر من خلالها عن شعوره تجاه شيء معين، أو يبحر بخياله إلى العالم الآخر، أو يسافر بها إلى الأراضي المقدسة وغيرها من الرحلات التي لا يشترط أن يكون

١ - ابن منظور: لسان العرب، دار المعارف، القاهرة، ١٦١٠، ١٦١١.

٢ - سعيد علوش: معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة (عرض وتقديم وترجمة)، دار الكتاب اللبناني، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى ١٩٨٥م، ص ٩٨.

الأديب قام بها بنفسه، بل يكفي أن تأتي معبرة للمشاعر، ومكونات النفس، ويختار لها الشاعر في الأغلب القالب الشعري لما له من قدرة فائقة للتعبير عن المشاعر والأحاسيس.<sup>(١)</sup>

**وتُعرَّف الرحلة الخيالية بأنها:** قصة تقوم على بطل وهمي، وتصور الخوارق، وتستهدف التسلية وإثارة الخيال<sup>(٢)</sup>، وهذه الظاهرة الأدبية تكون نثرية وشعرية أيضاً، وتُعد وصفاً تصويرياً للترويح النفسي الذي يقوم به الأديب عن نفسه في عالم خيالي هارباً فيه من قيود ومشاكل الواقع، أو لمناقشة المشاكل العصرية بحرية ووضوح.

والمصوفية هم أول من أشاروا إلى أن الإبحار الفكري والذهني شبيه بالرحلة؛ حيث جعلوا من بحثهم عن الحقيقة والسعي وراء المعرفة سفرًا مليئًا بالمخاوف حينًا وبالمفاجآت حينًا أخرى، لكن هذا الطريق وإن كان موحشًا فإنه سينتهي حتماً بسالكه إلى راحة نفسية حتى ولو لم يحقق مراده من معرفة الحقائق.<sup>(٣)</sup>

وللرحلة الخيالية دوافع عديدة تنقسم ما بين وجدانية، واجتماعية وسياسية، وفنية؛ فالدوافع الوجدانية تتمثل في حلم الحرية، والدعوة إلى التمرد والثورة، ومناهضة القهر والخوف والاضطراب، حيث تأتي الرحلة الخيالية بلا قيود تمنع الشاعر من عرض رؤيته وأفكاره تجاه التخلص من الجبر والاستبداد وخاصة لدى الدول المستعمر؛ ومن الأمثلة على ذلك ما قاله الشاعر "فوزي معلوف"<sup>(٤)</sup> حالمًا بالحرية وآملًا في الخلاص من الاستبداد؛ فقام برحلة خيالية إلى عالم الموت ليسري بها عن روحه فيقول:

١ - هند تمار: بين الرحلة الشعرية والنثرية، أهم المميزات، وأبرز الاختلافات، مجلة قيس للدراسات الإنسانية والاجتماعية، المجلد ٥، العدد ٢، ديسمبر ٢٠٢١م، ص ٨٧٨، ٨٧٩.

٢ - سعيد علوش: معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة، ص ٨٧.

٣ - صلاح عبد الصبور: حياتي في الشعر، دار العودة، بيروت، الطبعة الثانية، ١٩٧٧م، ص ٢٤٤.

٤ - ولد الشاعر اللبناني فوزي معلوف عام ١٨٩٩م في مدينة زحلة، وبدأت موهبته الشعرية تظهر سريعاً منذ عام ١٩١٤م، وتوفي عام ١٩٣٠م بالبرازيل بعد هجرته إليها واشتغاله بالتجارة، ومن أهم أعماله الأدبية - - نذكر: على بساط الريح، شعلة العذاب، وأغاني الأندلس. للمزيد انظر: محمد الصالح سليمان: الرحلات الخيالية في الشعر العربي الحديث، ص ٢٥٩.

(هي روجي جاءت تخلصني من

خضب العالم الفخور بشمسه

طوقنتي بكل عطف وصاحت

أخواتي رفقا به وبؤسه

إن بين السرير والنعش خطوا

ت دعوها الوجود وهي بعكسه).<sup>(١)</sup>

كما تأتي الرحلة الخيالية بدافع اجتماعي وسياسي؛ فيرفض من خلالها الشاعر الواقع المتردي للمجتمع، ويلفظ فيها وضع الفرد من بعد عن الدين، وانطماس للهوية، ومن الأمثلة على ذلك ما قاله "الفراتي"<sup>(\*)</sup> في قصيدته "في حانة إبليس" رافضاً حال المجتمع الذي يقوده الدجالون المستترون في لباس الزهد والتقوى قائلاً:

(تقدمت إلى المرآ

ة كي أنفض ما فيها

فما أبصرت صوفياً

ولا ما يشبه الصوفي

وألفيت سراحين

بأهدام من الصوف).<sup>(٢)</sup>

---

١ - محمد الصالح سليمان: الرحلات الخيالية في الشعر العربي الحديث، ص ٧٣.

(\*) محمد الفراتي أحد أهم شعراء العرب، ولد عام ١٨٩٠ في دير الزور بجلب، وتوفي عام ١٩٧٨م، ومن أهم أعماله نذكر: ديوان الفراتي، النفحات الأولى، وفي مجال الترجمة نذكر: البستان. للمزيد انظر: محمد الصالح سليمان: الرحلات الخيالية في الشعر العربي الحديث، ص ٢٦١، ٢٦٠.

٢ - محمد الصالح سليمان: الرحلات الخيالية في الشعر العربي الحديث، ص ٨٧.

أما عن الرحلة في الشعر الأردني فتعتبر من الفنون الأدبية الصعبة، ويطلق عليها "منظوم سفر نامہ" وفيها يعرض الشاعر لما شاهده أثناء ترحاله من أماكن ومظاهر طبيعية، ونجد النماذج لهذا الفن في المثنويات التي كانت تعرض الأساطير والقصص الشعبية، ومن الممكن القول أن الأساطير كتبت في البداية بصورة شعرية، ثم صيغت بعد ذلك في قالب النثر. (١)

وتوجد الرحلة الشعرية في الأردنية بنوعها الواقعية والخيالية؛ ومن بين الرحلات الشعرية الواقعية نذكر مثنوى "سنگ نامہ: رحلة نسج" للشاعر الكبير "مير تقي مير" (\*) والذي عرض فيه لرحلته الجبرية من موطنه حين تم القضاء على الحكم المغولي وانتشرت الفوضى في مدينة "دهلي"، واضطر "مير" للسفر إلى مدينة "لكهنو"، وأثناء رحلته مرّ بقريّة "سنگ" وأقام بها عدة أيام، فينقل لنا رحلته بها قائلاً:

(لو سنحت لك الفرصة سوف تندهش  
إنه لأمر جلل حقاً، استمع إلى مير  
عندما أخذنا القرار وجاء موعد الرحيل  
حينها سقط المطر على رؤسنا  
السحب كانت تبدو بيضاء وسوداء  
وصارت المياه طيناً في كل الطرق  
وحينما وضعنا العدة في الرحال

١ - محمد عمران شاہد: اردو شاعری اور منظوم سفر نامہ، تحقیقی مجلہ "قن" شمارہ "ا"، شعبہ اردو اقبالیات، دی اسلامیہ یونیورسٹی، بہاولپور، ص ١٤٢.

(\*) اسمه الحقيقي محمد تقي، وتخلصه مير، ولد عام ١١٣٥، أو ١١٣٧هـ، والموافق ١٧٢٥م في "اكبر آباد" بمدينة "آگرہ"، وتوفي عام ١٢٢٥هـ الموافق ١٨٠٩م، وله مؤلفات عديدة أثنى بها خزنة الأدب الأردية، نذكر منها: تذكرة شعرائے اردو، ذكر مير، وديوان فارسی. للمزيد انظر: لبم حبيب جالب: اردو کے کلاسیکی شعرا پر تنقیدی مضامین، (میر سے آتش تک)، انڈین بک ہاؤس، علی گڑھ، ١٩٩٢، جلد اول، ص ١٤: ص ٤٩.

## ضاعت أنفسنا من الترحال).<sup>(۱)</sup>

كما نجد ظهوراً للرحلة الشعرية في أشعار الشاعر الأردني المعروف "مرزا أسد الله غالب" (\*); حيث قام غالب بالعديد من الرحلات في حياته، والتي نجد صداها في أشعاره، ومن بين غزلياته التي نقل فيها سفره لمدينة "لكهنو" نذكر:

(لا أعرف سبب القدوم للكهنو

ليس عندي هوس التنزه والترفيه

فلا أشتاق لهذه المدينة

إنما شوقي للطواف والحرم

إلى أين يأخذك التوقع يا غالب

فلدينا من النعم الكثير

فعندما تدمع السحاب كن مستعداً

۱ - پاؤ تو فیق تک تو سر کور دھنو

یہ بھی اک سانجھ ہے میر سنو

ہم کو در پیش تب سفر آیا

جب کہ برسات سر ہی پر آیا

اے ہونے لگے سپید و سیاہ

پانی رستوں میں کچھ ساری راہ

بیچ میں ہوتے کچھ اگر اسباب

منہ اٹھانے کی جی میں ہوتی تاب، میر تقی میر: کلیات میر بترتیب جدید مع مقدمہ و فرہنگ، مطبع نامی مثنی نوکشتور، لکھنؤ، ص ۹۵۹۔

(\*) ولد أسد الله خان غالب المتخلص بـ غالب في مدينة "آگرہ" عام ۱۷۹۷، وتوفي عام ۱۸۶۹م، ومن الموضوعات التي اتسم بها شعره الحب، العشق، والتصوف، والفلسفة، ومن بين أعماله نذكر: ديوان غالب، مكاتيب غالب، خطوط غالب وغيرها. للمزيد انظر: حسرت موبانی: تذکرہ شعر، مرتبہ ڈاکٹر احمر لاری، ادبستان نظام پور گورکھ پور، اشاعت اول ۱۹۴۲م، ص ۱۲۱ وما بعدها.



## وعندما يضحك البرق فلا وقت لدي).<sup>(۱)</sup>

كما نجد العديد من الشعراء ينقلون رحلاتهم لأداء فريضة الحج في صورة شعرية يعلوها الحنين وتغمرها السعادة ويزينها الإيمان، ومن بين هؤلاء الشعراء نذكر الشاعر "حافظ لدهيانوی"<sup>(\*)</sup> الذي قدم رحلته للبقاع المقدس في رحلته الشعرية "معراج سفر"، ويقول فيها:

(مدح الروضة كان أمنيتي

كان هذا محط الأنظار

ظلمت أدعوا بها إلهي

التوبة كانت رفيقاً لحافظ

فالتوبة لا تزال أمنيتي

كان هذا هو حلم حياتي

۱ - (لکھنؤ آئے کا باعث نہیں کھلتا یعنی

ہوس سیر و تماشا سو وہ کم ہے ہم کو

مقطع سلسلہ شوق نہیں ہے یہ شہر

عزم سیر نجف و طوف حرم ہے ہم کو

لیے جاتی ہے کہیں ایک توقع غالب

جادہ رہ کشش کاف کرم ہے ہم کو

ابرو تہ ہے کہ بزم طرب آمادہ کرو

برق ہستی ہے کہ فرصت کوئی دم ہے ہم کو)، غالب: دیوان غالب جدید المعروف بنسخہ حمیدیہ، مرتب مفتی محمد انوار الحق، مدھیہ پردیش اردو اکادمی بھوپال،

طبع دوم ۱۹۸۲م، ص ۲۹۴.

(\*) ولد حافظ لدهيانوی في يوليو عام ۱۹۴۰م، وترعرع في بيئة دينية، وتوفي عام ۱۹۹۹م، واهتم "حافظ" في أعماله بالجانب الديني وقدم العديد من المجموعات في الحمد والنعمة مثل نشيد حضوري، ذو الجلال والإكرام، كما قدم الرحلة بنوعيتها النثري والشعري، فالنثرية مثل منزل سعادة، جمال حرمين، والشعرية مثل معراج سفر"، للمزيد انظر: حافظ لدهيانوی: نشيد حضوري، ضياء القرآن، بنگلہ شہزادہ لاہور، ص ۱۶ وما بعدها.

## قرر حافظ الرحلة في الصحبة

هذا هو حلم الحياة<sup>(۱)</sup>.

أما الرحلات الخيالية الشعرية في الأردية فيطلق عليها (خيال منظوم سفرنامے)، وتتميز بوجود عنصر الخيال فيها؛ فهي رحلة قائمة على الخيال من حيث الأحداث والأماكن، لكن الدافع فيها مأخوذ من رفض الواقع المعيش وعدم القدرة على التصريح به، كما تعد هذه الرحلات بمثابة الترويح عن النفس من الحياة الواقعية، ونجد للرحلة الخيالية ظهوراً في أشعار الصوفية الذي سلكوا في أعمالهم طريق البحث عن الحقيقة ومن بين الرحلات الخيالية نذكر نظم "چاندکی سیر: رحلة القمر" للشاعر الكبير "حفيظ جالندهري"<sup>(\*)</sup> الذي يرسم فيه صورة للصمت والاستسلام فيقول:

۱ - (ریاض نعت گو کی آرزو تھی

نگاہوں کو یہی ایک جستجو تھی

خداوند عا میں بارور ہوں

کے حافظ اور تائب ہمسفر ہوں

یہی تائب کی بھی خواہش رہی

یہی ایک آرزو میں زندگی تھی

رفاقت میں ہو حافظ کے سفر طے

یہی تھی آرزوئے زیست کی لے، اظہار احمد گلزار: حافظ لدرہا نوی دنیاے حمدونعت کاروشن ستارہ، مقال منشور علی الموقع الإلكتروني:

<https://www.punjnud.com/hafiz-ludhiyanvi-duniya-e-hamad->

تاریخ الدخول

۲۳/۵/۲۰۲۳ م

(\*) ولد حفيظ جالندهري مؤلف النشيد الوطني الباكستاني عام ۱۹۰۰م في جالندهر بالبنجاب، توفي عام ۱۹۸۲م، وقدم "حفيظ" أصنافاً مختلفة من الشعر الأردني مثل الغزل والقصيدة، وتميز في الجانب الديني، ومن بين أعماله نذكر "شاهنامہ اسلام، نغمہ زار، سوزوزار" وغيرها من الأعمال التي جعلته علمًا بارزاً في سماء الأدب الأردني.

للمزيد انظر: حفيظ جالندهري: كليات حفيظ مرتب خواجہ محمد زكريا فريد بکٹر پولیڈ، ۲۰۰۸م، ص ۲۹ وما بعدها.

(الموج مضطرب)  
الجبـل في ضوء القمر  
أنا خالق هذه العظمة  
ذهبت لأرى  
المدينة والغابة صامته  
الصحراء والحديقة صامته  
البدن صامت والقلب صامت  
جميع السفن صامته  
القوارب صامته  
البحر الممتد صامت  
وأنا أيضًا صامت  
ذهبت لأرى).<sup>(١)</sup>

١ - (كيف موج بے قرار

چاندنی میں کوہ سار

میں یہ شان کردگار

دیکھتا چلا گیا

شہر اور بن خموش

دشت اور چمن خموش

تن خموش من خموش

سب جہازراں خموش

کشتی رواں خموش

بحر بے کراں خموش

اور میں بھی ہاں خموش

دیکھتا چلا گیا، حفیظ جالندھری: کلیات حفیظ جالندھری، ص ۷۲.

كما نجد في أشعار العلامة "محمد إقبال" ظهورًا جليًا للرحلة الخيالية؛ حيث قام "إقبال" بالعديد من الرحلات الخيالية التي أسرى بها عن روحه، واتخذها وسيلة لمناقشة قضايا المجتمع، والوقوف بجانب الفرد المعاصر في التصدي لها؛ ففي منظومة "جاويدانامہ: رسالۃ الخلود" يقدم رحلة خيالية إلى الأفلاك يعالج فيها مختلف القضايا والتحديات التي تواجه العالم وخاصة الإسلامي، وفي ديوان "ارمغانِ حجاز: ہدیۃ الحجاز" يقوم برحلة خيالية إلى البقاع المقدسة التي ذاب لها شوقًا وحنينًا، كما أنه قام بتضمين رحلته شكوى إلى المصطفى (صل الله عليه وسلم) عن التهاون والضعف الذي أصاب المسلمين؛ ففي منظومة "جاويدانامہ: رسالۃ الخلود" يقول "إقبال" في فلك القمر الذي جعله أول مراتب الصعود في رحلته الروحانية:

(ذلك القمر والنجوم، هذه الأرض والسماء

ذلك الميراث هو ملك الله

كل ما تراه في هذا الطريق

انظر إليه بنظرة المعرفة

فلا تكن في دارك كالغريب

أيها الغافل عليك باليقظة).<sup>(١)</sup>

١ - (وہمہ پرویز، یہ ارض و سما

اپنی وہ میراث یہ ملک خدا

جو بھی اس رہ میں نظر آئے تجھے

اک نگاہ آشنا سے دیکھ اسے

اپنی بستی میں نہ بن تو اجنبی

اے زخودگم ہوزر ایپیاک بھی)، اقبال: جاویدنامہ، مترجمہ: مضطر حجاز، اقبال اکیڈمی، حیدرآباد، ص ۳۵.

من خلال هذا الاستهلال الذي بدأ به إقبال رحلته إلى القمر يدعو الإنسان إلى السعي والبحث ليتمكن من التطور والتفاعل مع مستجدات الحياة التي هي في حراك دائم، ويستنكر عليه ثباته الذي جعله غريباً في دياره، وفي ديوان "ارمغان حجاز: هدية الحجاز" يشكو للمولى "عز وجل" مدى الضعف الذي أصاب الفرد المعاصر، ويدعو أن يغير حال الأمة، فيقول:

(أحدث ثورة في العالم لأجلي  
 بدل الأرض والسماء  
 أوجد من ترابي آدم آخر  
 وامح عبد الريح والخسارة هذا  
 الدنيا بالشمس صارت ليلاً  
 عاداتها وتقاليدها جميعها معكوسة  
 لا أدري إلام هذا الخراب  
 سوف تخضب بدم آدم).<sup>(١)</sup>

١ - "عطا کر مجھ سے ہنگامہ جہاں کو  
 بدل دے تو زمین و آسمان کو  
 بنا مٹی سے میری دیگر آدم  
 مٹا اس بندہ سود و زیاں کو  
 جہاں سورج کے ہوتے ہے شب آگین  
 ہیں الٹے اس کے سارے رسم و آئین  
 نہیں معلوم ویرانے کو کب تک

کرے گا خون آدم سے تو رنگین"، سید احمد ایثار: ارمغان حجاز (مکمل و منظوم اردو ترجمہ مع متن)، ایثار پبلیشنگ ہاؤز ٹرسٹ، بنگلور، ۲۰۰۹ء، ص ۶۳۔

---

كما نجد للرحلة الخيالية ظهورًا عند الشعراء المعاصرين؛ فنذكر الشاعر "عالم خورشيد" (\*)  
الذي كان للخيال ظهورًا كبيرًا في أشعاره، وبالتالي قام برحلات خيالية قصيرة فيها؛ ففي منظومة  
"قاف كاشر: مدينة قاف" يبحر في العالم الخيالي قائلاً:

(أنا الآن)  
مسافر في هذه الرحلة  
حيث  
لا رفيق معي  
لا صديق، لا دليل  
ولا مرشد).<sup>(١)</sup>

---

(\*) اسمه الحقيقي محمد خورشيد عالم خان، واشتهر باسم عالم خورشيد، ولد في يونيو عام ١٩٥٩م، ومن بين دواوينه  
الشعرية نذكر (خيال آباد، گلزاریاں، زہر گل). للمزيد انظر: عالم خورشيد: نئے موسم کی تلاش، ١٩٨٨، ثروت پبلی کیشن، دریا پور پٹنہ، ص ٢٠.

١ - (میں اب

ایک ایسے سفر پہ رواں ہوں

جہاں

میرے ہمراہ کوئی نہیں ہے

نہ ساتھی، نہ رہبر

نہ رہزن ہی کوئی)، عالم خورشيد: نئے موسم کی تلاش، ص ٩٨.

## (المبحث الأول)

وصف رحلتي رحلة في الليل، و "سندباد"

مدخل: الشاعران (صلاح عبد الصبور، وعميق حنفي):

صلاح عبد الصبور " (حياته وآثاره):

ولد محمد صلاح الدين عبدالصبور يوسف الحواتكي في الثالث من مايو عام ١٩٣١م، بمدينة الزقازيق في محافظة الشرقية، وتلقى تعليمه الابتدائي في المدارس الحكومية بالزقازيق، ثم انتقل إلى القاهرة لاستكمال تعليمه الجامعي، والتحق بكلية الآداب، جامعة القاهرة عام ١٩٤٧م، ودرس فيها اللغة العربية، وبعد التخرج عام ١٩٥١م عمل في مجال التدريس، ثم الصحافة، ومن بعدها مجال التأليف والترجمة والنشر، وظل يترقي حتى عمل مستشاراً ثقافياً للسفارة المصرية بالهند وحينها استفاد من كنوز الثقافة الهندية، ثم عمل مديراً للهيئة العامة للكتاب في القاهرة، وتوفي في الخامس عشر من أغسطس لعام ١٩٨١م.<sup>(١)</sup>

كان "عبد الصبور" مولعاً بالفلسفة والتاريخ، محباً للقراءة والتتقيف، وبدأ بقرض الشعر في سن مبكرة، ونشر قصائده الأولى في المجالات الثقافية، وتأثر إبداع عبد الصبور بالعديد من الاتجاهات وكان من أهمها الاتجاه الصوفي؛ فتأثر ببعض الأعلام الصوفية مثل الحلاج، وبشر الحافي، كما تأثر بالفلسفة الانجليزية في الشعر، وأخذ أيضاً من الشعر الرمزي الفرنسي؛ فجاءت أشعاره عبارة عن مزيج بين الثقافتين الشرقية والغربية<sup>(٢)</sup>، ومن بين أشعاره التي تظهر فيها الملامح الصوفية نذكر قصيدة "أقول لكم" التي يتحدث فيها عن العشق الإلهي قائلاً:

### (ذات صباح)

### رأيت حقيقة الدنيا

---

١ - آلاء محمد النجار: المرأة في شعر صلاح عبد الصبور، رسالة ماجستير تحت إشراف الأستاذ الدكتور أحمد زياد محبك، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة حلب، عام ٢٠٢١م، ص ١٩، ١٨.

٢ - محمود محمد علي: صلاح عبد الصبور رائد التجديد في الشعر العربي الحديث، د.ت، د.ط، ص ٧: ص ١١.

## سمعت النجم والأهواء والأزهار والموسيقى

رأيت الله في قلبي).<sup>(١)</sup>

هذا، ويُعدّ "عبد الصبور" أحد رموز الحداثة العربية الذي قام بالثورة على الشعر التقليدي الذي يبتعد عن المجتمع، وأصبح رائدًا للشعر الحر، فيقول مفصلاً عن دور الأدب عنده:  
(أما الأدب والفن فهما يطمحان من خلال مخاضهما وفشلهما وإحباطهما  
ومآسيهما وانتصاراتها أيضًا إلى إنارة الطريق لهذه الإنسانية الجديدة).<sup>(٢)</sup>  
وكان ديوانه الأول "الناس في بلادي" أول ديوان للشعر الحر، والذي أحدث جدلاً كبيراً في الأوساط الأدبية، كما كان هذا الديوان مليئاً بالتوظيفات الشعبية، ونذكر منها ما قاله في قصيدته "هجم التتار":

### (هجم التتار)

ورموا مدينتنا العريقة بالدمار

رجعت كتائبنا ممزقة، وقد حمي النهار

الراية السوداء، والجرحى، وقافلة موات).<sup>(٣)</sup>

وتنوعت أعمال "عبد الصبور" بين شعرية ونثرية؛ فنذكر من الدواوين "أقول لكم"، و"أحلام الفارس القديم"، و"تأملات في زمن قديم"، و"الإبحار في الذاكرة"، ومن المسرحيات الشعرية نذكر "ليلي والمجنون"، و"مأساة الحلاج"، وفي مجال القصة نذكر "النساء حين يتحطمن"، وفي مجال النقد نذكر "أقول لكم عن الحب والفن والحياة"، و"أقول لكم عن المسرح والسينما" وغيرها من الأعمال التي أثرى بها خزانة الأدب العربي الحديث.

١ - صلاح عبد الصبور: أقول لكم، المكتب التجاري للطباعة والتوزيع والنشر، الطبعة الأولى، مارس ١٩٦١م، ص ٦١.

٢ - صلاح عبد الصبور: حياتي في الشعر، ص ٢٠٠.

٣ - صلاح عبد الصبور: الناس في بلادي، دار العودة، بيروت، الطبعة الأولى، ١٩٧٢م، ص ١٤.



## عميق حنفي (حياته وآثاره):

يُعد "حنفي" واحدًا من أدباء شبه القارة الذين خَلَفُوا وراءهم ميراثًا أدبيًا متنوعًا؛ فقدم مجموعات شعرية دعا من خلالها إلى ضرورة ربط الأدب بالمجتمع، كما تميزت أعماله بالتجدد في الموضوعات، والتنوع في الأساليب، وهذا ما أثقل من مكانته الأدبية بين الأدباء.

ولد "عبد العزيز حنفي" في "هوجماؤئي" بمدينة "ندور" في الثالث من نوفمبر لعام ١٩٢٦م، ووالده هو محمد عبد البصير، ووالدته هي السيدة "سليمه"، وتلقى تعليمه في مدينة "مهرپرديس"، وفي عام ١٩٤٦ حصل على الليسانس، ثم نال الماجستير في السياسة عام ١٩٥٢م، ومن بعدها بدأت ميوله الفنية تنمو وتزدهر؛ فاتجه ناحية الفن والموسيقى حيث أنتج أول أعماله الشعرية تحت عنوان "سنگیرهن"، واشتهر في دنيا الأدب باسم "عميق حنفي" واتخذ من "عميق" تخلصًا له، ثم استكمل مسيرته التعليميه حتى حصل على الدكتوراة عام ١٩٨٤م من الجامعة الإسلامية بدلهي، وتوفي في الثالث عشر من شهر أغسطس لعام ١٩٨٥م.<sup>(١)</sup>

كان "حنفي" متنوعًا في ألفاظه، متجددًا في أسلوبه؛ فتنوع في استخدام التشبيهات والاستعارات بطريقة جديدة، أما عن الموضوعات فقد اهتم "حنفي" بقضايا العصر الحاضر ومشاكله؛ فرفض عصر الآلة الذي جعل الإنسان يشعر بالاعتراب والوحدة داخل وطنه، وناهض الحروب والصراعات الدامية التي سلبت من الإنسان أمنه وأمانه، كما كان يدعو إلى العودة للقيم الأخلاقية التي مثلَّ البعد عنها تدهورًا كبيرًا في المجتمعات، وهذا ما أكسب أعماله ومنظوماته أهمية كبيرة وأثقل قيمتها الأدبية.<sup>(٢)</sup>

وينتمي "حنفي" للفكر التقدمي الذي كان يتخذ من الأدب وسيلة لمناقشة القضايا المجتمعية، وكان يثور على كل عمل أدبي لا يهتم بالمجتمع، ويصرح "حنفي" عن اتجاهه هذا قائلاً:

١ - شميم حنفي: انتخاب عميق حنفي، اردو اكاڊمي دہلی، ١٩٩٥م، ص ٤.

٢ - قررئیس: ترقی پسند ادب کے معمار (انسائیکلو پیڈیا) سٹی بک پوائنٹ، 2013 م، ص ٣٧٩، ٣٨٠.

(أنا أقر بالتقدمية في مسلكي الفكري والذهني والإبداعي، فلو وضعت الأهداف الماركسية فسيكون شعري نموذجًا لها، لأن الفكر التقدمي يسري في أوصال شعري).<sup>(١)</sup>

كما نجد الجانب الصوفي يظهر بوضوح أيضًا عند "حنفي" حيث تأثر بالفكر الصوفي، وقدم العديد من الأعمال الشعرية التي حفلت بالتوظيفات الصوفية، ونذكر منها نظم "يه بلداأمين: هذا البلد الأمين" حيث يقول:

(هذا جبل الصفا

هذا صوت الحق

لو قلت

إن وراء هذا الجبل جيش جرار يختبئ

فمن سيصدقني).<sup>(٢)</sup>

وتنوعت أعمال "حنفي" الأدبية بين شعرية ونقدية؛ حيث أثرى خزانة الأدب الأردني بالعديد من المجموعات الشعرية المتنوعة التي كانت تهدف إلى إصلاح المجتمع، ونذكر منها مجموعة "سكسبرهن" باكورة أعماله الشعرية، والتي نشرت عام ١٩٥٨م، وجاءت أغلبها في إطار اجتماعي، ومجموعة "شب گشت" التي نشرت عام ١٩٦٩م واشتملت على خمس وعشرين منظومة قصيرة مثل "تعارف" "یک رات"، وأربع منظومات طويلة مثل "شهرزاد، شب گشت"، وسبع منظومات ثقافية مثل "پتھروں کی آہ، بھیردی"، وثمانية عشر غزلية مثل "دل ہے ویراں بیباں کی طرح، پتھر تھاپر گھسل پڑا ہوں"، ومجموعة "صاصلہ

١ - (میں نے ترقی پسندی کو اپنا ذہنی، فکری مسلک اور جمالیاتی مذہب مانا ہے۔ اگر مارکسی جمالیات کی صحیح تصویر سامنے رکھی جائے تو میری شاعری میں ادبی ترقی پسندی کے درشن آپ کو ضرور ہوں گے۔ ترقی پسند فکر میری شاعری کے رگ و ریشہ میں سمائی ہوئی ہے)، قرآنیں: ترقی پسند ادب کے معمار (انسائیکلو پیڈیا)، ص ۳۷۸۔

٢ - (یہ کوہ صفا

یہ حق کی صدا

اگر میں کہوں

کہ اس کوہ کے پیچھے جرار لشکر چھپا ہے۔

تو کیا تم میری مان لو گے)، عمیق حنفی، صاصلہ الجرس ۱۹۴۱م، مکتبہ شعر و حکمت، حیدرآباد، ص ۷۳۔

الجرس" التي نشرت هذه المجموعة عام ١٩٧١م، واهتم حنفي فيها بالجانب الديني والأخلاقي، وأشار إلى أن المشاكل المجتمعية يعود أغلبها إلى البعد عن الدين والتخلي عن القيم؛ وحوّت هذه المجموعة بين دفتيها العديد من المنظومات التي حفلت معظمها بالتوظيف الديني واستلهام التاريخ والتراث، ومن الأمثلة في هذا المجموعة نذكر "روح كي طرح گرا ہے غار حرق تاریخ کے پلے، یہ قریش کے بڑے عمائد"، ومجموعة "بجر صدا" التي نُشرت عام ١٩٧٥م، وحوّت بين دفتيها ما يقرب من ستين منظومة متنوعة، ومن بين المنظومات داخل المجموعة نذكر "موج در موج، کیوں، نقشہ اور زمیں"، وغيرها من المنظومات التي اهتمت بالإنسان.

أما **المجال النقدي** فقدم فيه أعمالاً متنوعة لاقت استحسان العديد، ونذكر من بينها كتاب "شعر دیگرے است" الذي نُشر عام ١٩٨٣م، وتناول فيه الشعر الأردني بالنقد والتحليل وأشار إلى أهم الأصناف الشعرية حديثاً وقديماً، وكتاب **شعلے کی شاخ** الذي تناول فيه أعمال بعض شعراء الأردنية البارزين مثل "غالب" والعلامة "اقبال"، كما تعرض من خلاله إلى الشعر الأردني الحديث، وأهم موضوعاته ومميزاته، وكتاب "استاد رجب علی خان" الذي نشر للمرة الأولى باللغة الهندية عام ١٩٨٢م، ثم تمت ترجمته إلى الأردنية ونشر بها في مدينة "لكهنو" عام ١٩٨٤م، وقدم "حنفي" من خلاله سيرة ذاتية للسيد "رجب علي خان"، وعرض فيه لأهم أعماله.

مما سبق نجد أن الشاعرين ينتميان لحقبة زمنية واحدة تتشابه في القضايا والأحداث، كما أنهما ينتميان للاتجاه الإصلاحية الإجتماعي؛ حيث تمثلت رؤيتهما الأدبية عامة والشعرية خاصة في عرض الواقع المعيش، مما جعلهما يتجهان إلى خوض رحلتيهما الخيالية في أعماق وثنایا القضايا البشرية المؤرقة.

## ثانياً: الرحلتان:

نشرت قصيدة "رحلة في الليل" مع مجموعة أخرى من المنظومات ضمن كتاب "رحلة في الليل، وقصائد أخرى" عام ١٩٧٠م، تحت رعاية الهيئة العامة للتأليف والنشر، بجمهورية مصر العربية، وجعلها الشاعر أول القصائد في المجموعة الشعرية.

أما رحلة "سندباد" فهي منظومة طويلة نشرت للمرة الأولى في يناير عام ١٩٦٦م، تحت رعاية الناشر عبد الحميد حنفي، وجدير بالذكر أن "عميق حنفي" أشار في المقدمة إلى أنه نشر هذه المنظومة - في وقت سابق - في العدد الثالث لمجلة "فنون لاهور" في أكتوبر عام ١٩٦٣م، ولكنها لم تكن بوضعها الحالي حيث كان ينقصها بعض المقطوعات والإشارات التي أضافها إليها مع مزيد من التنقيح والتعديل.

### الدافع في الرحلتين:

قامت الرحلتان بدافع اجتماعي لأجل إصلاح المجتمع؛ فاتخذت "رحلة في الليل" من هموم الفرد وأحزانه هدفاً لها؛ فبحر الحداد الذي استهل به "عبد الصبور" رحلته هو الحياة المعاصرة التي أثقلت الإنسان، وجعلته يغرق في بحر من التيه، فهذا البحر هو بحر الظلام والاضطراب، لذا صار "عبد الصبور" في رحلته باحثاً عن حلول للنجاة والخلص، فيقول:

(فض مجلس السمر "إلى اللقاء" - وافترقنا - "تلتقى مساء غد"

"الرخ مات - فاحترس - الشاه مات! لم ينجه التدبير،

إني لاعب خطير

إلى اللقاء" - وافترقنا - "تلتقى مساء غد").<sup>(١)</sup>

أما رحلة "سندباد" فكان الهدف منها أيضاً هو الإنسان، وتمثل الدافع إليها في محاولة تخفيف ثقل الهموم عنه، ويصرح "حنفي" عن هذا الدافع في مقطوعة "بين اوربوزها سمندر: أنا والبحر الكهل" قائلاً:

١ - صلاح عبد الصبور: رحلة في الليل وقصائد أخرى، ص ٤.

(أنا سندباد بحري  
في خيالي وخيال الآخرين  
ظللت أتجول على البحر والساحل  
رأيت  
رملة داكنة  
موجة لامعة  
مختبئ في العلامات السوداء للضباب  
وجدت صورة  
وعجوز ما  
ذو عيون حجرية  
على جبهته ووجهه  
جراح وخدوش الأصابع الصخرية  
خرج من الضباب  
خرج من الضباب ذلك الكهل الهرم  
وقال لي  
"أيا بني أوصلني بهذا الحمل هناك بعيداً"  
فكرت  
هذا الكهل، هذه القطعة من القطن  
ما المشكلة  
في إيصاله إلى هناك بعيداً  
لكن عندما جلس على ظهري  
تراقصت أمامي النجوم في طليعة النهار  
تمزقت العظام والعروق  
كل هذا الحمل!

وكانما يحمل على صدره مئات آلاف القرون، وملايين السنون

## التحرك خطوة واحدة كان بمثابة الذهاب إلى وادي الموت).<sup>(۱)</sup>

يشير الشاعر بهذا الكهل إلى الإنسان الذي أثقلته الهموم الدنيوية، وجعلته يبحث عن نصير له يعينه على تخطي الصعاب، وبالفعل وافق السندباد على مؤازرته في حمل هذا العبء، لكن

۱ - ( میں سیلابی سندباد ہوں

اپنا اور پرانی دھن میں

ساگر تہ پر گھوم رہا تھا

میں نے دیکھا

بھوری ریت

اجلا جھاگ

کرے کے کالے پردوں میں دیا چھپا سا

اک صورت پاتا جاتا ہے؛

اور اک بوڑھا

پتھرانی آنکھوں والا

جس کے ماتھے اور چہرے پر

چٹانوں کے ناخنوں کے زخم، خراشیں

کرے سے باہر آتا ہے۔

کرے سے باہر آکر وہ کبڑا بوڑھا

مجھ سے بولا

"میں نے مجھ کو پیٹھ پہ لاد کے تھوڑی دور ادھبہ بنیادے۔"

میں نے سوچا

یہ بوڑھا یہ مٹھی بھر روٹی کا کالا

اس کو ٹھوری دیر ادھبہ بنیادیا

کیا مشکل ہے۔

لیکن جب وہ پیٹھ پہ پیٹھا

ناج گئے میری آنکھوں میں دن کو تارے

بڑی بڑی پسلی پسلی چٹنگنی

اجتا بوجھ

جیسے پیٹھ پہ لاکھوں صدیاں اور کروڑوں سال لدے ہوں

اک اک قدم اٹھانا گویا موت کی وادی کی پیمائش!، عمیق حنفی: سندباد، ہار اول، ۱۹۶۶ء، عبدالحمید حنفی، ص ۷، ۸.

هذا الحمل كان ثقیلاً للدرجة التي جعلته سرعان ما یلقي بهذا الكهل وحمله الثقيل فوق الرمال ويهرب، لكن أثر هذا الحمل لا زال ملتصقاً بظهره فيقول:

(مر زمن، لكنني الآن كثيراً

أتجول، أنهض، أجلس

لكن يبدو وكأن ذلك العجوز

ممتطي ظهري الآن

وطاقته السحرية

لاتزال تسري بي

تحجرت عيناى

وانحنت رأسي

القلب يقول شيئاً مغايراً

وكان هناك أثر علي

أو أن على الرأس ظل لجن قديم).<sup>(١)</sup>

١ - (ایک زمانہ ہوا گلاب بھی اکثر

چلتے پھرتے، اٹھتے بیٹھتے

لگتا ہے جیسے وہ لوڑھا

اب بھی میری پیٹھ پر لدر کر

اپنی آسین طاقت کا

جادو مجھ پر چلا رہا ہے

آنکھیں پتھر آنے لگتی ہیں

سر اوندھا ہونے لگتا ہے۔

دل الٹی ہاتیں کرتا ہے

گو یا مجھ پر کوئی اثر ہو

یا سر پر کسی پرانے جن کا سایہ!)، عمیق حنفی: سندباد، ص ۹۰، ۱۰۔

## الرمز المحوري:

اتفقت الرحلتان في الرمز المحوري والأساسي وهو السندباد البحري؛ حيث قام عبد الصبور في رحلته باستدعاء السندباد البحري، وألبسه حيناً صيغة الغائب، وأخرى صيغة المتكلم، وأخرى صيغة المخاطب مما أضفى على الرحلة نوعاً من الطرابة والجمال، كما أن سندباد "عبد الصبور" ظل مستتراً حتى المقطوعة الرابعة؛ لأن "عبد الصبور" لم يُصرح في مستهل رحلته إلى أنه هو القائم بالرحلة، بل اكتفى بالتلميح إليه من خلال عدة عوامل تتعلق بالرحلة السندبادية كالبخر والرخ، وذلك ليترك للقارئ فرصة للتفكير والاستنتاج، فيستهل رحلته مفصلاً عن الحيز الزمني والمكاني للرحلة بمقطوعة "بحر الحداد" قائلاً:

(الليل يا صديقتي ينفذني بلا ضمير

ويطلق الظنون في فراشي الصغير

ويثقل الفؤاد بالسواد ورحلة الضياع في بحر الحداد

فحين يقبل المساء يقفر الطريق..

والظلام محنة الغريب يهب ثلة الرفاق).<sup>(١)</sup>

أما رحلة "سندباد" فقام "حنفي" بتقمص شخصية السندباد البحري ذات الأبعاد الشعبية الأسطورية، وأفاد في التعبير عن فكرته من حكايات السندباد، وحَوَّل مسار السندباد ليتلائم مع موقعه الشعوري ورؤيته الخاصة؛ فإذا كان السندباد البحري قد لجأ إلى التجول والترحال ليظفر بالكنوز، فإن سندباد "حنفي" قام بالإبحار في دنيا الفكر، والتنقل بين ثنايا القضايا الإنسانية التي أرهقت البشرية وأرقتها بسهولة ويسر ليظفر الفرد المعاصر بالراحة والاطمئنان.

استهل "حنفي" رحلته بالتصريح عن هوية السندباد، وبالإشارة إلى الحيز المكاني للرحلة، بالإضافة إلى توضيح العدة اللازمة للإبحار الخيالي، مما ساهم في رسم الصورة في ذهن

١ - صلاح عبد الصبور: رحلة في الليل وقصائد أخرى، الهيئة العامة للتأليف والنشر، ١٩٧٠م، ص ٢.



القارئ، وجعله يعده عدته هو الآخر ليجر في عالمه الخيالي، فيستهل رحلته من الميناء الذي عقد فيه السندباد العزم للإبحار في عالم الخيال والفكر، فيقول:

(عندما يبحر السندباد في دنيا الفكر

لا يتخذ له رفيقًا

حقًا، لكن رفيقه

الخريطة، المنظار، البوصلة

الفرائض، النظريات، العقائد

الوعود، الهتافات، المعادلات، المنشورات

بأي أعماق المحيط غرقوا

شراعه الذاتي به مئات الآلاف من الثقوب

فما هو زاد السفر

الفكر، الشعور، الإحساس، الضمير).<sup>(١)</sup>

١ - (سندباد جب ذہن جہاں کے سفریہ نکلا

اس کے ساتھ میں کوئی نہ تھا

ہاں، لیکن اس کا ہم زاد

نقشہ، دور بین، اور قطب نما

مفروضات، نظریے، اور عقائد

وعدے، نعرے، ہمارے مولے، منشور

ساگر کی جانے کس تہ میں ڈوب گئے تھے

اس کے انا کے پادیاں میں تھے لاکھوں سوراخ

زاد سفر کیا تھا؟

فکر، شعور، احساس، ضمیر، عمیق حقیقی: سندباد، ص ۵۰.

## البناء الفني:

جاءت رحلة "رحلة في الليل" في قالب القصيدة، ولجأ فيها "عبد الصبور" إلى اختيار اللغة بما يتناسب مع شعوره وخياله وانفعاله بقضايا العصر التي تناولها، وتخير "عبد الصبور" لرحلته هذا العنوان ليشير به إلى الحيز المكاني لرحلته وهو الليل الذي جاء مناسباً لطبيعة الرحلة الخيالية التي يقوم بها الشاعر في خياله، أو أثناء نومه، وبالتالي تتطلب نوعاً من الهدوء والسكينة التي تتوافر في الليل حيث السكينة والهدوء.

وكانت مساحة رحلة "رحلة في الليل" أصغر من مساحة "سندباد" حيث جاءت في ست مقطوعات عنونها "عبد الصبور" بعناوين متنوعة؛ منها ما صرح فيها عن الحيز المكاني، ومنها ما جاء ملائماً لفحوى المقطوعة، ومنها ما كان مفارقاً عن غرض المقطوعة؛ فجاءت المقطوعة الأولى تحت عنوان "في بحر الحداد" وعرض فيها للحيز الزماني والمكاني للرحلة، ثم جاءت المقطوعة الثانية تحت عنوان "أغنية صغيرة" وفيها نبذ نقشي العنف والصراعات الدامية، ثم جاءت المقطوعة الثالثة تحت عنوان "نزهة الجبل" وفيها رفض الحروب وما تخلفه وراءها من ضياع للأمن وانعدام للأمان، ثم المقطوعة الرابعة والتي عنونت بـ "السندباد" ونبذ فيها اللامبالاة التي غزت العصر الحاضر، ثم جاءت المقطوعة الخامسة تحت عنوان "الميلاد الثاني" والتي يأمل فيها بالفجر الجديد، ثم تأتي المقطوعة السادسة والأخيرة تحت عنوان "إلى الأبد" والتي واصل فيها بعث الأمل في النفوس، وأكد على أن الظلام لا بد له من فجر جديد.

عمد "عبد الصبور" إلى ترقيم مقطوعاته فجاءت متسلسلة من الأولى حتى السادسة، وساهم ذلك في توضيح الترابط بين المقطوعات التي تبدو متباينة لكنها في حقيقتها متسلسلة ومتجهة نحو هدف واحد وهو محو الظلام عن الفرد المعاصر، والبحث عن حلول لقضاياها الشائكة، كما اهتم "عبد الصبور" بترجمة المقطوعات إلى اللغة الإنجليزية - فكان يُتبع كل مقطوعة بترجمتها

إلى الإنجليزية - ليكسب رحلته طابعاً أوسع من حدود العربية، ويؤكد على أن القضايا الإنسانية مشتركة وواحدة عبر الأمكنة المختلفة، وهو ما لم نجده في رحلة "حنفي".

وعن نهاية الرحلة؛ فإن سندباد "عبد الصبور" قد عاد محملاً بالأسف والحسرة على ما وجده من قضايا تتفاقم واستسلام يتزايد مما قد يؤدي بالمجتمعات إلى مزيد من التقهقر والتخلف، لكنه مع ذلك ظل متمسكاً بالأمل وظل يبعثه في النفوس إيماناً منه بميلاد جديد وحياة جديدة؛ فسندباد الرحلة هنا دعا إلى ميلاد جديد يصطحب معه التغيير والتجديد؛ فتأتي مقطوعة "ميلاد جديد" ليعدد فيها محاسن التجديد والتغيير من فرحة وسعادة، فيقول:

(في الفجر يا صديقي تولد نفسي من جديد

كل صباح أحتفي بعيدها السعيد

ما زلت حيا، فرحتي، ما زلت، والكلام، والسباب، والسعال

وشاطئ البحار ما زال يقذف بالأصداف واللآل

والسحب ما تزال؛

تسح، والمخاض يلجئ النساء بالوساد

ويلعب الأطفال فوق أسطح البيوت

لعبة العريس والعروس والتبات والنبات).<sup>(١)</sup>

السندباد رأى في الطفولة الجديدة التي تولد ميلاد لحياة جديدة مفعمة بالنشاط والحيوية، لذا

تأتي المقطوعة الختامية تحت عنوان " إلى الأبد" وفيها يُبشر بالخلاص والنجاة، فيقول:

(الرخ مات لا ترع فالشاه ما يزال

والشاه بالبيادق التأم

إلى اللقاء

وافترقنا

١ - صلاح عبد الصبور: رحلة في الليل، وقصائد أخرى، ص ١٢.

نلتقي مساء غد  
لنكمل النزال فوق رقعة البياض والسواد  
وبعد غد

سنلتقي إلى الأبد<sup>(١)</sup>.

أما رحلة "سندباد" فقام "حنفي" بعرض رحلته في قالب الشعر الحر؛ وكان هذا القالب مناسب لعرض الفكرة لأنه لا يلتزم بقافية أو رديف مما ساهم في استخدام الألفاظ والكلمات التي تعبر عن الفكرة دون التقييد بغيرها، واختار "حنفي" لرحلته عنوان "سندباد" أحد الرموز الأسطورية الشعرية، والذي جاء ملائمًا لطبيعة الرحلة الخيالية.

وجاءت رحلة "سندباد" في ثلاث وعشرين مقطوعة؛ جاءت جميعها متناسجة فيما بينها وإن بدت للوهلة الأولى متباعدة؛ لكن التناجح والترابط بينها جاء من خلال الاشتراك في الهدف الأساسي، والمقصد الرئيسي فيها ألا وهو الإنسان وقضاياها الشائكة، وقام "حنفي" بوضع عناوين مختلفة لهذه المقطوعات؛ نجد منها ما عبر عن فحوى المقطوعة، ومنها ما أشار إلى المكان، الذي قصده السندباد، ومنها ما دل على الرفيق في الرحلة؛ فجاءت المقطوعة الاستهلالية تحت عنوان "بدرگاه چوکی پر: في الميناء" وأشار فيها "حنفي" إلى مكان انطلاق الرحلة، والمقطوعة الثانية تحت عنوان "میں اور پورٹھاسمندر: أنا والبحر الكهل" وأفصحت عن الهدف من الرحلة، وجاءت المقطوعة الثالثة تحت عنوان "شہر الہمیں: في مدينة لا إله"، ونبذت انتشار الاغتراب الديني في المجتمعات، وعنوانت المقطوعة الرابعة بعنوان "سائے کا جسم: جسد الظل" والتي صورت الوحدة والغربة التي يعاني منها الفرد المعاصر، وجاءت المقطوعة الخامسة تحت عنوان "جہاز کا پیٹھی: طائر السفينة" واستكملت عرض الوحدة والغربة والافتقار للألفة، ثم تأتي المقطوعة السادسة تحت عنوان "روہ کا سہما: مجلس الإنسان الآلي" وتطرقت للاغتراب الديني أيضًا، بينما حملت

١ - صلاح عبد الصبور: رحلة في الليل، وقصائد أخرى، ص ١٤، ١٦.

المقطوعة السابعة عنوان "ملك بے محرو شام: مدينة بلا صباح ومساء" ونبذت وتيرة السرعة التي خلفها عصر الآلة، وجاءت المقطوعة الثامنة تحت عنوان "سفر کے مفتی: دليل السفر" وتناولت الضغط والجبر في الحياة، والمقطوعة التاسعة عنونت بـ "کراے کا مسافر: مسافر بالأجرة" وتعرضت للشعور بالضيق والاختناق في ظل التقدم والتكنولوجيا، والمقطوعة العاشرة تحت عنوان نيلا سو لو: خذ الاتجاه الأزرق" وعرضت للوحدة والغربة الإنسانية، والمقطوعة الحادية عشر عنونت بـ "عرفان کے سوچنے: منابع الحكمة المائة" ورفضت الآداب التي تعتریها الغموض ولا تقوم بدورها الإصلاحی، ثم جاءت المقطوعة الثانية عشر تحت عنوان "جزیرے کا دل: قلب الجزيرة" وأشارت إلى مكانة الإنسان، ثم المقطوعة الثالثة عشر والتي عنونت بـ "سانپ کی چھتری تلے: تحت عیش الغراب" ونبذت ما تتركه الحروب في المجتمعات من خراب ودمار، وبعدها تأتي المقطوعة الرابعة عشر والتي عنونت بـ "حقائق کے آمنے سامنے: مواجهة الحقائق" وعرضت لدنيا الأمل والأمانی التي يلجأ إليه الفرد ليبعد بها عن واقعه المرير، ثم تأتي المقطوعة الخامسة عشر تحت عنوان "مشین زادوں کی بستی میں: في بلدة الآلات" وترفض عصر الآلة والذاتية التي خلفها، وبعد ذلك تأتي المقطوعة "السادسة عشر تحت عنوان "مصلوب روشنیاں: الأنوار المظلمة" والتي تأسفت لحالة الحزن والأسى المتفشية في المجتمعات، ثم المقطوعة السابعة عشر وتأتي تحت عنوان "موت کی وادی میں: في وادي الموت" وتم فيها نبذ الوحدة والاعتراب الذاتي أصابت الفرد المعاصر حتى صارت الدنيا بمثابة وادي الموت بالنسبة له، وبعدها تأتي المقطوعة الثامنة عشر تحت عنوان "وسواس کی آنکھیں: عيون الوسواس" وعرضت للحزن والغم الذي أحل بالفرد، ثم المقطوعة التاسعة عشر تحت عنوان "ایک بکتر بند لڑھے مرست: لحظة فرح مسلحة" والتي قدمت ثنائية الحزن والفرح، ثم تأتي المقطوعة العشرون تحت عنوان "مسیحی روکان پر: فوق محل المسیح" والتي استدعى فيها

الشاعر سيدنا عيسى عليه السلام وأخذ يخاطبه آملاً أن ينقذ الدنيا من الفساد المنتشر، ثم جاءت المقطوعة الحادية والعشرون تحت عنوان "انتظار موعود: الوعد المنتظر" وتأسفت على غياب القائد، وبعدها تأتي المقطوعة الثانية والعشرون تحت عنوان "مانرگی کاوقفہ: ثبات الرجعية" وعرضت للذاتية واللامبالاة، ثم تنتهي الرحلة عند المقطوعة الختامية والتي عنونت بـ"افریقہ کی طرف: ناحية أفريقيا" وفيها تخطى الشاعر حدود قارته الآسيوية ليدعو للإنسانية للتدبر والتفكير.

كما قام "حنفي" بالتقديم لكل مقطوعة من خلال توظيف تقنية الاقتباس؛ فحيناً كان يقتبس بعض الأبيات الشعرية لمشاهير الشعراء مثل "غالب، المتنبى، اقبال، وغيرهم"، وحيناً أخرى كان يقتبس بعض الآيات القرآنية، وأخرى كان يقتبس بعض الأقوال المأثورة والأمثال، وكانت هذه الاقتباسات تعد تمهيداً للموضوع الذي تدور خلاله المقطوعة؛ ومن أمثلة الأبيات الشعرية المقتبسة قول المتنبى: (ذو العقل يشقى في النعيم بعقله، وأخو الجهالة في الشقاوة ينعم)، ومن بين الآيات القرآنية المقتبسة نذكر الآية القرآنية التي أورد جزءاً منها في بداية مقطوعة (شهرالاله من: في مدينة لا إله) وهي الآية رقم (١٤) في سورة العنكبوت، إذ يقول المولى عز وجل: (وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبُيُوتُ الْعَنْكَبُوتِ)، ومن بين الاقتباسات للأقوال المأثورة نذكر قول المفكر "بورتاجوراس"<sup>(١)</sup> والذي أورده قبل مقطوعة "جزیرے کا دل: قلب الجزيرة" وهو "الإنسان مقياس كل شيء"<sup>(٢)</sup>، وإن كانت هذه الاقتباسات دليلاً على أن "حنفي" كان واسع الإطلاع، فإنها تعد مفتاحاً يعين المتلقي على فك شفرات الموضوع والقضية.

وعن نهاية الرحلة فإن السندباد ظل مستمراً في رحلته دون عودة، بل أنه قام بتخطى الحدود المكانية للقارة الآسيوية، وانتقل إلى أفريقيا عله يجد فيها الخلاص من هذه المشاكل؛ فتأتي المقطوعة الختامية تحت عنوان "افریقہ کی طرف: ناحية أفريقيا"، ويقول الشاعر فيها:

١ - بورتاجوراس هو زعيم الفكر السوفسطائي في القرن الخامس قبل الميلاد.

٢ - (إنسان كل اشياء کا پیمانہ)، عمیق حنفی: سندباد، ص ٢٢.

(اين اُتيت؟ باي مكان حلت  
بلا منزل، بلا مرشد، بلا طريق  
ولا تزال الرغبة  
ظللت أبحث عنك  
أيا غاييتي  
أيا مقصدي  
لا أستطيع سماع صوتك بالمذيع  
في الفلم، التلفاز، مبنى الأوبرا  
السطح أملس، فماذا أجد؟  
ولا حتى بين سطور الكتب هذه).<sup>(1)</sup>

مما سبق يتضح أن الرحلتين اتفقتا في الدافع والمحرك الرئيسي، بينما تمثل الاختلاف بينهما شكلياً في القلب والمساحة؛ حيث جاءت "رحلة في الليل" في قالب "القصيدة"، وكانت أصغر في المساحة من نظيرتها التي جاءت في قالب الشعر الحر، وتميزت بمساحتها الكبيرة، ومقاطعها المتعددة، والتي مكنت "حنفي" من التطرق لموضوعات متعددة.

١ - (میں کہاں آیا؟ کس جگہ آیا؟

کوئی منزل، نہ رہبر، نہ چاہہ مرا

پھر بھی ہو ذوق اور گی کا بھلا

ڈھونڈھتا پھر رہا ہوں تجھے جا بجا

اے مری آرزو

اے چراغِ راہ جستجو

ریڈیو پر نہ تیری صدا سن سکا

فلم، ٹیلی وژن، آپرہا ہوس میں

سطح چلنے ملی، نقش پائیے؟

ان کتابوں کی سطروں میں بھی تو نہیں)، عمیق حنفی: سندباد، ص ۳۷.

## (المبحث الثاني)

### القضايا بين رحلتي "رحلة في الليل"، و"سندباد"

أكدت الرحلتان على أن قضايا الفرد المعاصر ثقيلة وشائكة، ولا بد لها من حلول جذرية حتى يعود للإنسان هدوءه واطمئنانه؛ وتعرض الشاعران في رحلتيهما للعديد من القضايا العصرية، والتي تتمثل فيما يلي:

#### • الاغتراب:

يُعد الاغتراب بكافة أشكاله من أخطر الظواهر التي تواجه الإنسان المعاصر، وأحد العوامل الرئيسية المسؤولة عن أزمات العصر الحديث؛ حيث صار الانسان منفصلاً عن مجتمعه، مفتقراً إلى المحبة والألفة والصدقة مع الآخرين، ومنجرفاً وراء عزلة قاتلة، ويُعرّف الاغتراب بأنه: (انسلاخ عن المجتمع والعزلة والانعزال عن التلاؤم، والإخفاق في التكيف مع الأوضاع السائدة في المجتمع واللامبالاة وعدم الشعور بالانتماء بل و انعدام الشعور بمغزى الحياة أيضاً).<sup>(١)</sup> وتظهر قضية الاغتراب واضحة جلية في ثنايا الرحلتين؛ ففي "رحلة في الليل" اهتم "عبد الصبور" بهذه القضية، وعرض للاغتراب الديني<sup>(٢)</sup>؛ فيصور لنا في مقطوعة "السندباد" مظهر من مظاهر الاغتراب الديني والذي يتمثل في الانغماس في الشهوات، فيقول على لسان الندامي "الذين يشير بهم إلى الإنسانية المعاصرة:

### (إنا هنا نضاج النساء)

#### ونغرس الكروم

١- عبد اللطيف محمد خليفة: دراسات في سيكولوجية الاغتراب، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠٠٣م، ص ٢١٣.

٢- يعرف الاغتراب الديني بأنه (الانفصال أو التجنب عن الله، ومن مظاهر الاغتراب عدم المبالاة بالدين، والاستخفاف بالعبادات، والاستهانة بالفرائض، والركون إلى اتباع الشهوات، وتقشي الفساد). للمزيد انظر: عبد اللطيف محمد خليفة: دراسات في سيكولوجية الاغتراب، ص ١٠١.



ونعصر النبيذ للشتاء

ونقرأ (الكتاب) في الصباح والمساء

وحينما تعود نعدو نحو مجلس الندم

تحكى لنا حكاية الضياع في بحر العدم.<sup>(١)</sup>

السندباد يتأسف لحال الإنسانية؛ فالفرد المعاصر لا يكثرث لشيء سوى لشهواته ورغباته؛ يعيش في كهف مظلم ولا يحاول البحث عن نور الحياة الحقيقي - الذي سبيله هو الدين والخلق الرفيع -، بل يظل مستسلمًا ومتكاسلاً وتائهًا في بحر العدم والضياع. أما رحلة "سندباد" فنجد فيها ظهورًا للاغتراب بصور مختلفة؛ فنجد فيها الاغتراب الديني، والاجتماعي<sup>(٢)</sup>، والنفسي<sup>(٣)</sup>، ففي مقطوعة "شهرالاهين: في مدينة لا إله" يصرح "حنفي" أن الاغتراب الديني، وعدم الالتزام بالقيم الأخلاقية الحسنة يعد سببًا رئيسًا وراء هذه القضايا والمشاكل التي أدركت الفرد المعاصر، ومن خلال المقطوعة يسافر السندباد في رحلة إلى إحدى المدن التي تعاني من الاغتراب الديني. ويصفها قائلاً:

(أين أتيت؟ بأي مكان حطت؟

الأطلال في كل ناحية

لا شيء في المحراب، ولا شيء فوق العرش

١ - صلاح عبد الصبور: رحلة في الليل وقصائد أخرى، ص ١٠.

٢- يعرف الاغتراب الاجتماعي بأنه: (الاغتراب عن المجتمع، ومغايرة معايير، والشعور بالعزلة والهامشية الاجتماعية، والمعارضة والرفض، والعجز عن ممارسة السلوك الاجتماعي العادي). للمزيد انظر: سناء حامد زهران: إرشاد الصحة النفسية لتصحيح مشاعر ومعتقدات الاغتراب، عالم الكتب، الطبعة الأولى، ٢٠٠٤، ص ١١٠.

٣- الاغتراب النفسي هو (النمو المشوه للشخصية الإنسانية حيث تفقد فيه الشخصية مقومات الإحساس المتكامل بالوجود والديمومة، لذا تعد حالات الاضطراب النفسي أو التناقضات صورة من صور الأزمة الاغترابية التي تعترى الشخصية). للمزيد انظر عبد اللطيف محمد خليفة: دراسات في سيكولوجية الاغتراب، ص ٨١.

لا يوجد تحت المحراب والقبة سوى الغبار

العناكب تعمل فوق المنابر بقوة

تنسج نصائح وعظات

المحراب يتزين بالخيوط الحريرية

أين رقص الرهبان المقدس؟

فعدارى الروم حاملي الشعلات

مفقودين في بقايا تمثال جوبيتر (\*)

والغرغونات (\*\*). أخذت عرش الإله

هادم الأصنام أخذ يحطم الأصنام

(إنه هادم للأصنام، وليس الغزنوي

الغزنوي كان بلاشك محطماً للأصنام — لكن

قدم على الفور إلهاً جديداً)

من الذي نجا من جنونه

آلهة الأصنام! أم أصنام خيالية

الآن لا يوجد يهوه، ولا يزدان، ولا زيوس، ولا إله (\*\*\*)

آلهة الجميع تحطمت

هادم الأصنام الباغي المتمرد المجنون

أصيب بمرض مزمن في رأسه

---

(\*) جوبيتر ملك الآلهة في الدين الروماني.

(\*\*) الغرغونات هن الساحرات الثلاث للإله اليوناني.

(\*\*\*) يهوه هو إله اليهود، ويزدان هو إله النور في الديانة الزرداشتية ببلاد فارس، وزيوس هو أب الآلهة باليونان.

ما دمره، يتم البحث عن بدیل له  
مغاير لمسلکه، مختلف عن منهجه).<sup>(۱)</sup>

۱ - (میں کہاں آگیا؟ کس جگہ آگیا؟  
ہر طرف کھنڈروں کا ہے طبع لگا  
طاق پر کچھ نہیں، تخت پر کچھ نہیں  
زیر محراب و گنبد فقط گرد ہے  
مکڑیاں منبروں پر ہیں گرم عمل  
بن رہی ہیں کئی لس لے و عطر و بند  
ریشمی الجھنوں سے سجائی ہیں طاق  
دیو داسی کار قص عقیدت کہاں؟  
اور شعلہ بکف روم کی کنواریاں  
ہیں جو عہڑکی مورت کے ٹکڑوں میں گم  
گورگونوں نے تخت خدا لے لیا  
بت یہ بت توڑتے پھرتے ہیں بت شکن  
بت شکن ہیں مگر غزنوی بھی نہیں  
غزنوی بت شکن تھا یقیناً مگر  
پیش کرتا تھا فوراً ہی تازہ خدا  
ان کی ضرب جنوں سے بچا کون ہے  
پتھروں کے خدا! یا خیالی صنم  
اب یہ ہووانہ یزدان نہ زمیں نہ رب  
ریزہ ریزہ ہوئے بت خدا سب کے سب  
سرکش و سرگراں، سر پھرے بت شکن  
رات و دن تیز سرسام میں مبتلا  
جن کو توڑا ہے ان کا بدلہ ڈھونڈنا  
ان کا مسلک نہیں ان کا شیوہ نہیں)، عمیق حنفی: سندباد، ص ۱۰، ۱۱.

من خلال الأبيات السابقة يوضح "حنفي" مدى الغربة التي أصابت الأديان في المجتمعات؛ حتى صارت أماكن العبادة من المساجد والكنائس والمعابد لا تقصدها الناس واتخذتها العناكب مأوى لها تتسج عليها خيوطها، وتبني فيها بيوتها، مما آل بالمجتمع إلى الفساد والانحطاط؛ فالعناكب لا تتسج خيوطها إلا على الأماكن المهجورة التي لا تطأها الأقدام، ومن هنا يدعو إلى ضرورة تجديد الخطاب الديني (\*) حتى يتماشى مع متطلبات العصر؛ فأسلوب النصيحة والوعظ القديم لا يتماشى مع عصر التقدم والتكنولوجيا، لذا وجب استخدام أساليب حديثة وطرق مختلفة لجذب الناس مرة أخرى تجاه الدين، وحثهم على التمسك بالأخلاق ومحاربة هذا الاغتراب الديني بفكر جديد، وهذا ما أوضحه "حنفي" في نهاية هذه المقطوعة الشعرية إذ يقول:

(لا يوجد زيت في مصابيح المعابد

الإيمان اليوم بلا موطن).<sup>(١)</sup>

وفي مقطوعة "سائے کا جسم: جسد الظل" يعرض "حنفي" للاغتراب الاجتماعي، ويصور غربة الإنسان وشعوره بالوحدة وسط مجتمعه؛ فيقول مشبهاً الفرد المعاصر بنبته الحامل الطفيلية:

(لمن هذا الصدى

من ذا الذي يهمس في أذني

أنا نبته الحامل، ليس لي أحد

فلا الأرض قريبتني ولا الفلك عزيزي

أغصاني بلا جذور، زهوري بلا أوراق

(\*) يجدر الإشارة هنا بدور الأزهر الشريف الذي تبني فكرة تجديد الخطاب الديني، واستحدث طرقاً مختلفة لمواجهة الاغتراب الديني؛ والتي من أهمها مرصد الأزهر الذي يجوب البلدان ناشراً مفهوم الدين الصحيح، ومؤيداً الوسطية والاعتدال، ورافضاً التطرف.

١ - (معبودوں کے چراغوں میں روغن نہیں

آج ایمان کا کوئی مسکن نہیں)، عمیق حنفی: سہ ماہی، ص ۱۲.

أنا فرع، عبء على الأشجار).<sup>(۱)</sup>

الفرد المعاصر يشعر بأنه بلا هوية، أو قيمة؛ فلا أحد يكثرث لمشاكله وهمومه، والمجتمع يسعى بخطوات سريعة نحو التقدم التكنولوجي دون الاكترث للمطالب الإنسانية الهامة، فنبته الحامول هنا تتألم من كونها بلا جذور أو فروع، ثم يأتي "حنفي" في مقطوعة "موت كل وادي میں: في وادي الموت" ويرسم من خلالها حال الدنيا تحت وطأة الاغتراب قائلاً:

(كان هو الآدمي الأول بين الموتى  
الذي سيطر على وادي الموت المظلم  
وهو أيضاً من وصل إلى الوادي قبل الجميع  
لكن مملكته خربه  
لا أحد، سواه لا أحد  
في هذا الظلام لا يرى ظله  
شعر بالاضطراب في هذا الوادي المنعزل المظلم  
لأجل أن يحيا حياة جديدة  
أحضر أصدقاءه الغائبين  
إلى وادي الموت واحداً تلو الآخر  
بدأت الحياة تدب في وادي الموت  
بقدر ازدياد المعمار

۱ - (یہ صدا کس کی ہے؟

یہ کون مرے کان میں کچھ کہتا ہے؟

میں امرتیل مرا کوئی نہیں

نہ زمین میری سگی ہے نہ فلک میرا عزیز

میری ڈالیں نہ جو میں پھول نہ پات

میں ہوں اک تار درختوں پہ گرا ہنبار)، عمیق حنفی: سندباد، ص ۱۲، ۱۳.

## تزداد الوحدة).<sup>(۱)</sup>

يشبه الشاعر الحياة في ظل الاغتراب بوادي الموت، وهو بهذا يشير إلى أن الحياة تفتقد مظاهر الحياة الحقيقية والتي من أهمها وأعظمها الأخوة الإنسانية، فالشاعر في الشطرين يؤكد أن الكثافة السكانية التي من شأنها أن تجعل الإنسان يشعر بالدفء والاطمئنان جاءت بنتيجة عكسية وجعلته يشعر بالوحدة والاعتراب، مما ألبس الحياة ثوب الظلام وحزن.

وفي مقطوعة "نيلا سولو: خذ الاتجاه الأزرق" يتعرض "حنفي للاغتراب النفسي، ويصف فيها

حالة التيه والاعتراب التي يعاني منها الفرد، فيقول:

(لا أحد لي، لا شيء لي)

الرقص لي، لكن النغمة لا

المنزل ليس لي، الطريق ليس لي

ورغبة السفر ليست لي

۱ - (مرنے والوں میں وہ پہلا آدمی تھا

جو اندھیری موت کی وادی پہ قابض ہو گیا

وہ ہی تھا جو موت کی وادی میں سب کے پہلے پہنچا

لیکن اس کی سلطنت ویران تھی

کچھ نہ تھا اس کے سوا، کوئی نہ تھا

اس اندھیرے میں تو اس کا اپنا سایہ تک نہ تھا

اس کنواری اور اندھیری دور تک پھیلی ہوئی وادی میں وہ گھبرا

اک نئی دنیا بسانے کے لئے

چپکے چپکے اپنے پتھرے ساتھیوں کو

موت کی وادی میں نوآبادیاں بسنے لگیں

جتنی آبادی بڑھی

اتنی تنہائی بڑھی، عمیق حنفی: سندباد، ص ۲۸.

ومع ذلك أسافر في كل مكان

اليوم معرفة الاتجاهات صعب

فالقلب مقيد في جدائل الفكر).<sup>(١)</sup>

مما سبق يتضح أن الاغتراب في رحلة "رحلة في الليل" اقتصر على الصورة الدينية بينما تعددت صورته في رحلة "سندباد" مما ساهم في توضيح الظاهرة وبيان خطورتها من جهات عديدة متباينة.

#### • اللامبالاة :

اللامبالاة حالة يصبح فيها الفرد سلبياً تجاه مشاكل الغير وقضايا المجتمع، وتنعكس اللامبالاة سلباً على المجتمع؛ حيث تؤدي إلى تفاقم المشاكل، وانعدام الأخوة الإنسانية بين الأفراد، ومن ثم يشعر الإنسان بانعدام الرغبة في وجوده، وقد احتلت اللامبالاة أهمية كبيرة في الرحلتين إيماناً من الشعارين بضرورة رفض هذه الظاهرة السلبية التي تؤدي بالمجتمعات إلى مزيد من الرجعية والتخلف؛ ففي رحلة "رحلة في الليل" تأتي المقطوعة الرابعة "السندباد" والتي عاد فيها السندباد محملاً باليأس من أفراد المجتمع الذين انخرطوا في اللامبالاة، فيقول:

(آخر المساء يمتلي الوساد بالورق

كوجه فأر ميت طلاسم الخطوط

١ - (کوئی اپنا نہیں، کچھ بھی اپنا نہیں

رقص اپنا مگر نغمہ اپنا نہیں

اپنی منزل نہیں، اپنا جادہ نہیں

اور "اپنا" سفر کا ارادہ نہیں

پھر بھی گرم جا بجا، در بدر

آج سمٹوں کی پہچان دشوار ہے

فکر کی زلف میں دل گرفتار ہے۔)، عمیق حنفی: سندباد، ص ۲۰.

وينضح الجبين بالعرق  
ويلتوي الدخان أخطبوط  
في آخر المساء عاد السندباد  
ليرسي السفين  
وفي الصباح يعقد الندمان مجلس الندم  
ليسمعوا حكاية الضياع في بحر العدم)<sup>(1)</sup>

يدلل "عبد الصبور" بعودة السندباد على تكاسل واستسلام الفرد المعاصر، وعدم محاولته تغيير الأوضاع السيئة التي أرهقته، فالسندباد لم يحصد من رحلته سوى الندم والتأسف على حال الإنسانية التي هي في ثبات لا تحرك ساكنًا لأجل محاربة الأوضاع المتردية، فيعرض لنا "عبد الصبور" حوار بين السندباد والندامي فيقول:

(السندباد:

لا تحك للرفيق عن مخاطر الطريق  
إن قلت للصاحي انتشيت قال: كيف؟  
السندباد كالإعصار إن يهدأ يمت  
الندامي:

هذا محال سندباد أن نجوب في البلاد)<sup>(2)</sup>

ولم يكتف "عبد الصبور" في رحلته بعرض صورة اللامبالاة القائمة فحسب، بل قام بتقديم حلولًا لها من خلال الدعوة إلى التمسك بالأخوة الإنسانية، ونشر الحب والسلام، فالأخوة هي

١ - صلاح عبد الصبور: رحلة في الليل، وقصائد أخرى، ص ٨، ٩.

٢ - المصدر السابق، ص ٩.



مسكن الإنسانية ومأمن الأدمية، وبالحب تنتهي الكراهية ويولد الود والوفاء، ومن ثم يتمكن الفرد من الوقوف أمام غيمة الحروب والصراعات الدامية، ومناهضة الكراهية، فيقول:

(وعند شط النهر عاشقان سارحان  
لله ما أحلى عيون العاشقين حين يبسمون

ويقسمون

بحرمة الشجون

وبالليالي المثقلات وانتفاضة الحنين،

وبالسواد في العيون

المهد لن يهون

صديقتي، عمى صباحًا، هل ذكرت نزهة الجبل؟<sup>(١)</sup>

أما رحلة "سندباد" فيعرض فيها "حنفي لهذه المأساة المعاصرة في مقطوعة "مشين زادوں کی

بستی میں: في مدينة الآلات" قائلًا:

(في هذه الناحية من الحائط

الجار يعني ويرقص

ويدق الطبول

ظل الاحتفال طيلة الليل

وفي الناحية الأخرى من الحائط

ظل الناس نائمين)<sup>(٢)</sup>

١ - صلاح عبد الصبور: رحلة في الليل، وقصائد أخرى، ص ١٣، ١٤.

٢ - (آک دیوار کے اس طرف

گھر میں ہم سائے کے تاج گانے ہوئے

شادیا نے بیچے

رات بھر جشن ہوتا رہا

اور دیوار کے اس طرف

لوگ سوتے رہے، عمیق حنفی: سندباد، ص ٢٥.

يستنكر الشاعر حقوق الجيرة التي أنتهكت؛ فالجار لم يراع جاره، وظل يقرع الطبول، ويثير الضوضاء، ويُقيم الاحتفالات في منتصف الليل، بينما جاره يغط في النوم، فالشاعر هنا أشار إلى مدى قرب الجيران حيث كان الفاصل بينهما حائط واحد، لكن برغم هذا القرب كان هناك بعدًا كبيرًا بين الجيران من حيث مراعاة شعور الآخر، ويسترسل "حنفي" في عرضه لمظاهر اللامبالاة قائلاً:

(حادثة على الشارع الرئيسي

تمزق الآدمي

تهشمت رأسه

ازداد الزحام

الذين كانوا منشغلين في الحديث ظلوا يتحدثون

ظلت الضحكات تخترق الصراخ

والذين كانوا صامتون، مرّوا وهم صامتون

مات الآدمي).<sup>(1)</sup>

١ - (شارع عام پر حادثہ ہو گیا

آدمی کٹ گیا

اس کا سر پھٹ گیا

بھیڑ بھتی رہی

بات کرنے میں جو تھے مگن بات کرتے رہے

تفھے چیخ کے پر کرتے رہے

اور اکثر جو خاموش تھے چپ گذرتے رہے

آدمی مر گیا)، عمیق حنفی: سندباد، ص ۲۵.

يعرض الشاعر لحادثة كان ينبغي أن تنفطر لها الأدمية، لكن في ظل اللامبالاة والذاتية مرت دون اهتمام من العامة وكأن شيئاً لم يكن، فاستخدام الشاعر هنا للحيز المكاني "شارع عام: الشارع الرئيسي" يدل على أن حوادث القتل والنهب صارت تحدث في وضوح النهار أمام العامة على الشوارع الرئيسية، وهذا ما يدل على كثرتها وازديادها، كما أن العوام الذين كانوا متواجدين وقت الحادثة لم يتأثروا بها ولم يحركوا ساكناً؛ بل استمر كل منهم في ما كان يشغله، كما دلل لفظ "بهيمة: الزحام" على أن اللامبالاة صارت تصيب جزءاً كبيراً من الأفراد في عصرنا الحاضر مما يستدعي البحث عن حلول سريعة للحد منها، وفي مقطوعة "مانرگ کا وقفہ: ثبات الرجعية" يستنكر الشاعر الاستسلام والتكاسل والتراخي الذي أصاب الفرد، فيقول:

(شمع، قنابل، محافل مشتعلة

فلماذا يجلس الناس مكتوفي الأيدي

الاحتفالات المختلفة تقام هناك

ونحن اليوم بالمنزل قاطنين

صوت الجرس يدوي من بعيد

بأننا على مفترق الطرق

ونحن مختبئين في غسق الدجى

نجلس عند مستهل طريق السحر).<sup>(١)</sup>

١ - (شمع ہے، ہم ہیں، بھری محفل ہے

لوگ کیوں دست بسر بیٹھے ہیں

رنگ بولو جشن مناتے ہیں وہاں

اور ہم آج بھی گھر بیٹھے ہیں

دور سے آتی ہے آواز جرس

ہم سر راہ گذر بیٹھے ہیں

شب کے آغوش میں دیکھے ہوئے ہم

برسر راہ سحر بیٹھے ہیں)، عمیق حقی: سندباد، ص ۳۶۔

هذه اللامبالاة وذلك الاستسلام الذي أصاب العصر الحاضر جعل الإنسان يفقد الشغف،  
ويضع الأمل جانباً؛ فتأتي مقطوعة "مصلوب روشنيان: الأنوار المصلوبة" لتتأسف على ضياع  
الأمانى، ويستهلها "حنفي" قائلاً:

(لا يوجد أمل، ولا يوجد شغف

فحيثما يكون الأمل تولد الجراح

جراح، والصدر مظلم).<sup>(١)</sup>

ثم تأتي مقطوعة "وسواس کی آنکھیں: عيون الوسواس" ليرفض فيها "حنفي" هذا الظلام الذي  
كسى الدنيا فيقول:

(بسط الظلام جناحيه

الدين والدنيا يستقران على هذا الجناح

ساد الظلام الغرفة المغلقة

هذا الظلام هو راعي العشاق

حارس السعادة

حامي الملذات).<sup>(٢)</sup>

١ - (آرزوی نہیں جستجو بھی نہیں

آرزو جس جگہ تھی وہاں زخم ہیں

زخم ہیں اور سینہ بھی روشن نہیں)، عمیق حنفی: سندباد، ص ۲۶.

٢ - (تیرگی نے اپنے پر پھیلا دئے

دین و دنیا اس پرے ہی رہ گئے

بندرے میں اندھیرا چھا گیا

یہ اندھیرا عاشقوں کا سر پرست

لڑتوں کا نگہاں

عشرتوں کا پاساں)، المصدر السابق، ص ۲۹.

هذه الحياة المؤرقة جعلت العالم ذو العقل يغبط الجاهل على جهله، فالجاهل لا يشغل باله بمتغيرات الحياة ولا يتألم بسبب الصعوبات والمعوقات، لكن العاقل الرشيد يظل في دائرة مستمرة من الفكر والبحث تجاه هذه المستجدات مما يؤرق حياته لذا ينهي "حنفي" هذه المقطوعة قائلاً:

( كل زقاق بالنور معمور

العين حائرة من هذا النور

القلب مضطرب من هذه المعرفة

اضطراب! اضطراب! اضطراب! اضطراب!) (١).

هذه النهاية أثبتت "حنفي" من خلالها أن المشاكل العصرية بلغت من خطورتها درجة كبيرة جعلت المعرفة بها تؤرق صاحبها، فالشاعر هنا يشفق على الفرد المعاصر من انخراطه في دوامة اللامبالاة، لأن البحث عن المعرفة، والوصول إلى الحقيقة صار عبئاً يُثقل صاحبه، لذا صارت النجاة من هذا العبء تتمثل في الجهل، ومن ثم بدأ الشاعر مقطوعته بتمهيد وظف فيه "حنفي" البيت الشعري المعروف لأبي الطيب المتنبي والذي يقول فيه (ذو العقل يشقى في النعيم بعقله، وأخو الجهالة في الشقاوة ينعم)، وكان "حنفي" موفقاً في هذا الاختيار حيث أجمل به ما قصده من وراء هذه المقطوعة وهو الإفصاح عن سبب تقشي اللامبالاة.

يتضح مما سبق أن اللامبالاة تعددت صورها في الرحلتين؛ فقدم "عبد الصبور" صور اللامبالاة مع تقديم حلولاً لها عن طريق نشر الأخوة الإنسانية، والدعوة إلى الحب، بينما تعددت صورها في رحلة "سندباد" بين أسباب ونواتج وواقع مرير، جاءت جميعها لتثبت خطورة هذه الظاهرة.

١ - (نور سے ہر گل کو چہ معمور ہے

اس قدرور شی آکھ حیران ہے

اس قدر آگئی دل پریشان ہے۔

اضطراب! اضطراب! اضطراب! اضطراب!، عمیق حنفی: سندباد ، ص ۲۷۔

## • الحروب والصراعات الدامية:

يعاني العصر الحاضر من العديد من الآفات والأمراض التي سلبت من الإنسان الأمن والأمان والراحة والاطمئنان، ومن أخطر هذه الآفات انتشار الحروب والقتال في شتى أنحاء العالم، ونجد لهذه القضية ظهوراً في واضحاً في الرحلتين؛ ففي رحلة "رحلة في الليل" تأتي مقطوعة "أغنية صغيرة" لتصور لنا الآثار السلبية الناجمة عن تفشي الحروب والصراعات من قتل وسفك للدماء وتدمير للبشرية، وتحطيم للأدمية فيقول مستهلاً مقطوعته باستهلال ينعم بالهدوء ويفعم بالطمأنينة قائلاً:

(إليك يا صغيرتي أغنية صغيرة

عن طائر صغير

في عشه واحده الزغيب

وإلفه الحبيب

يكفيهما من الشراب حسوتا منقار

ومن يبادر الغلال حبتان

وفي ظلام الليل يعقد الجناح صرة

على وحيدة الزغيب).<sup>(١)</sup>

هذا الاستهلال الذي يدور حول الحنان، والعمل لأجل كسب العيش جاء معبراً ومدللاً عن الإنسان الذي يسعى ويجد ويجتهد في حياته لرعاية صغاره، ولا يكثرث لشيء سوى لحياته وأطفاله، وهو بعيد كل البعد عن الصراعات والتوترات، لكن الحروب الغاشمة والصراعات المستمرة لم تتركه يهنأ في حياته وأصابته شظاياها المدمرة؛ فيأتي الشاعر بنهاية مفارقة قائلاً:

١ - صلاح عبد الصبور: رحلة في الليل وقصائد أخرى، ص ٦.

(ذات مساء حط من عالى السماء أجدل منهوم

ليشرب الدماء

ويعلك الاشلاء والدماء

وحار طائرى الصغير برهة ثم انتفض..

معذرة صديقتى....حكايتى حزينة الختام

لأننى حزين).<sup>(١)</sup>

الحروب هنا وصفها الشاعر بالصقر الجراح المنهوم بالدماء والمشتهي للأشلاء؛ فالحرب تقتل في شظاياها الأبرياء الذين لم يقترفوا أي ذنب، فكان هذا الإفصاح عن الحزن لزاماً ليفيق العالم من غفلته، ويوقف هذا السيل العرم من الحروب، ثم ينتقل "السندباد" إلى "نزهة جبلية" باحثاً فيها عن الأمان فيجدها هي الأخرى مليئة بالاضطرابات، ومفتقرة للأمان فيقول:

(الطارق المجهول يا صديقي ملثم شرير

عيناه خنجران مسقيان بالسموم

والوجه من تحت اللثام وجه بوم

لكن صوته الأجدح يشدخ المساء

إلى المصير (والمصير) هوة تروع الظنون).<sup>(٢)</sup>

يشير الكاتب هنا أن الغاشمين المعتدين يتخذوا من الجبال مستقراً وموطناً، فالطبيعة الجبلية الصلبة أكسبتهم قوة وصلابة وانتزعت من قلوبهم الرحمة والشفقة، فالنزهة الجبلية التي قصدتها "السندباد" قاصداً من ورائها التمتع بالطبيعة والهدوء، والهروب من ضجيج الحروب وجدها مكتظة بالمخادعين الملتئمين ناشري الفساد، فينهى نزهته الجبلية نهاية حزينة قائلاً:

١ - صلاح عبد الصبور: رحلة في الليل، وقصائد أخرى ، ص٨.

٢ - المصدر السابق ، ص٦

(إلى المصير، و المصير هوة تُرَوِّع الظنون  
و في لقائنا الأخير يا صديقتي، وعدتني بنزهة الجبل  
لكنَّ هذا الطارقَ الشريرَ فوق بابي الصغير  
قد مدَّ من أكتافه الغِلاظَ جذعَ نخلةٍ عقيم  
وموعدي المصير، و المصير هوة تُرَوِّع الظنون).<sup>(١)</sup>

أما رحلة "سندباد" فتأتى مقطوعة "سانپ کی چھتری تے: تحت عیش الغراب" لترسم صورة  
لمساوی الحروب، فيقول "حنفي":

(شجرة الدخان الأسود الملامس للسماء  
فوق الشجرة ساحرة عيناها حمراء  
على رداء الساحرة يختبئ غصن الزيتون  
فوق رأس الأصلع، الغطاء الأزرق للحروب الممطرة  
أنفاس مرتعدة، أهذه مدينة أم غابة  
يا له من كابوس مفزع، حلت به أمواج الفكر).<sup>(٢)</sup>

١ - صلاح عبد الصبور: رحلة في الليل، وقصائد أخرى، ص ٦.

٢ - (آسمان کو چھونے والا کالا دھوئیں کا پیڑ

پیڑ کے اوپر بھوکی ڈاؤن جس کی آنکھیں لال

ڈاؤن کے لینگے پر کشیدہ اک زیتون کی ڈال

گنچے سر پہ کلاہ ہاراں سانپ کا نیلا پتھر

ایک سا روغنی بادل میں چمک رہا ہے زہر

ڈرتے ڈرتے سانسیں کھینچیں کیا جنگل کیا شہر

موج آگئی نیند میں لائی کیسے بھی تانک خواب)، عمیق حنفی: سندباد، ص ٣٣.



مما سبق يتضح أن رحلة " رحلة في الليل" قامت بعرض ظاهرة الحروب بطريقة أوسع وأشمل من نظيرتها؛ وهذا ما ساهم في إظهار خطورة الحروب التي تستوجب حلاً سريعاً.

### • معاناة الفرد مع عصر الآلة:

دخلت الإنسانية عصر الآلة مع الثورة الصناعية الكبرى والتي حلت فيها الآلة محل قوة الإنسان والحيوان؛ مما أحدث تغييراً جذرياً في المجتمعات، وحلت السرعة في الحياة؛ فصار الفرد المعاصر يعاني من الضغوطات، ويفتقر إلى الهدوء والسكينة، وقد قامت رحلة "سندباد" برسم صور متنوعة لعصر الآلة وما نتج عنه، بينما لم نجد لهذه الصور وجوداً في رحلة "رحلة في الليل"؛ فنجد "حنفي" يستنكر في رحلته السرعة التي جلبتها الآلة في جنباتها، فتأتي مقطوعة "روبك سبها: مجلس الإنسان الآلي" لتنتقل لنا وتيرة السرعة، فيقول "حنفي":

(لا يزال دوران الليل والنهار قائم

القمر، الشمس، الأرض، في حالة من الحيرة

الآن يبرز نور السحر

الآن يظهر ضوء الشفق).<sup>(١)</sup>

وفي مقطوعة "ملك بے سحر و شام: مدينة بلا صباح ومساء" ينتقل السندباد إلى إحدى المدن التي تعاني من وتيرة السرعة التي خلفتها التكنولوجيا حتى صار أهلها لا يفرقون بين الليل والنهار، ويتألم لطبيعة الحياة المعاصرة التي يفتقر فيها النهار للبريق، ويفتقد فيها الليل السكون، فيستهل حديثه عن هذه المدينة العجيبة التي ليس بها نهار ولا مساء قائلاً:

(منذ سنوات ماضية في ظلام الليل القاتم

١ - ( اب بھی جاری ہے رات دن کا کھیل

چاند، سورج، زمین و جد میں ہیں

اب سحر پاؤ ڈرگاٹی ہے

اب اب شام پر لب اسگ ہے، عمیق حنفی: سندباد، ص ١٤.

ذهبنا عند إحدى القمم الجبلية  
ورفعنا رؤوسنا من على الأريكة السوداء  
واستيقظنا مع شروق الشمس

وخلجنا من جمال السحر وأحنينا رؤوسنا).<sup>(١)</sup>

هكذا كانت وتيرة الحياة الهادئة منذ سنوات مضت تسودها السعادة ويغمرها الهدوء؛ يستمتع فيها الإنسان بسحر الطبيعة الخلاب، بينما الآن في ظل القفزات التكنولوجية العالية لم يعد هناك وقتاً للاستمتاع بالطبيعة فيقول "حنفي" مشيراً إلى ذلك:

(والآن)

محال أن تتذكر هذا الآن  
في أي ناحية أوروبا، وأين الغرب  
متى تشرق الشمس، ومتى تغرب  
من ينام على السرير!  
ومن هو في المكتب!).<sup>(٢)</sup>

١ - (كچھ برس پہلے سویرے منہ اندھیرے

اک پہاڑی پر پہنچ جاتے تھے

ایک کالے سخت تکیے سے اٹھا کر اپنا سر

ادھ جگا سورج ابھر کر دیکھ لیتا تھا ہمیں

ہم سحر خیزوں سے شرما کر جھکا لیتا تھا سر)، عمیق حنفی: سندباد، ص ۱۶۔

٢ - (اور اب؟

اب تو یہ بھی یاد رکھنا ہے محال

کس طرف یورپ ہے، کچھم ہے کدھر،

کب آکا کرتا ہے سورج اور کب جاتا ہے ڈوب

کس کو بستر میں پتہ!

کس کو دفتر میں خبر!) المصدر السابق، ص ۱۷۔

من خلال هذه المفارقة التي أجراها "حنفي" بين بداية المقطوعة ونهايتها؛ يستنكر "حنفي" إحدى نتائج عصر الآلة من التيه والتخبط الذي أصاب الفرد المعاصر حتى صار لا يفرق بين الصباح والمساء، وفي مقطوعة "سفر كـ مفتق: دليل السفر" يعرض "حنفي" لنتيجة أخرى من نواتج عصر السرعة وهو الجبر والضغط وانعدام للحرية وافتقار للاختيار؛ فيقول "حنفي" رافضاً هذا الجبر والقهر:

(يقول دليل قانون السفر)

أنه هو الحامي

لكنه يؤرق النفس

حينما تريد الوقوف يقول — تقدم

عندما تريد التقدم يقول — توقف

أسواط إشارات الكهرباء

ترفع أقدام المسافرين

أو توقفه

الذي يصل إلى المكان

يفهم إشارات الكهرباء

سابقاً كان يسترشد بالمصباح

ثم ينتظر، ويفكر، ويتقدم

ومن يرفض الحكم

## يضع حياته على راحة يده).<sup>(۱)</sup>

السفر هنا يشير به الشاعر إلى رحلة الحياة، ومن هنا يرفض الشاعر قانون الحياة المعاصرة الذي يعلوه الضغط ويسوده الجبر، مما يقيد الإنسان ويجعله في حالة من الحزن واليأس، فتأتي مقطوعة "كراي" كاسافر: مسافر الأجرة" لتنبذ هذا الضيق واليأس؛ فيقول الشاعر:

(هذه البيئة المفتوحة، هذا الهواء الجاري، هذا الفضاء

ميدان مفتوح لحديقة الحيوانات

التي على حدودها تنصب الأسلاك الشائكة

وعين الحارس هي حلقة كل شوكة

ففناء الحياة واسع بقدر الإمكان

اليوم في هذا البراح المتسع كل هذا الضيق

۱ - (قانون سفر کے یہ مفتی

گو جان بچانے والے ہیں

پر جان جلا یا کرتے ہیں

رکنا چاہو تو کہیں "بڑھو"

پڑھنا چاہو تو کہیں "رکو"

بجلی کے اشاروں کے چابک

راہی کے قدم اٹھواتے ہیں

یا ان میں بریک لگاتے ہیں

جس کو منزل پہ پہنچنا ہو

بجلی کے اشاروں کو سمجھے

پہلے لیمپوں سے فتویٰ لے

پھر تھرے، سوچے اور بڑھے

اور حکم عدولی کی ٹھانے

تو جان ہتھیلی پر رکھے، عمیق حنفی: سندباد، ص ۱۷، ۱۸.

## القبة والمنار، الميزان والعلم، اللوح والقلم).<sup>(۱)</sup>

وفي مقطوعة (عرفان کے سوچتے: منابع الفكر المائة) يشير "حنفي" إلى نتيجة أخرى من نواتج الآلة التي حلت بدنيا الأدب فصارت الأعمال الأدبية لا تؤدي دورها الحقيقي في المجتمعات، فيقوم السندباد بالتجول في دنيا الأدب قائلاً:

(جميع مستويات فكري لا تستوعب أبداً  
هذا الكم الهائل من الدواوين  
ليخبرني أحد، كم من الأدباء والمبدعين  
وصلوا إلى هذا الجبل من الكتب  
الأشعة الأولى للسحر لا تأتي إلى هنا  
تيارات الهواء الجديدة تظل هناك  
فصل الربيع يأتي هنا هزياً  
دواعي السعادة تظل هناك).<sup>(۲)</sup>

۱ - (یہ کھلاما حول یہ بہتی ہوا یہ وسعتیں

باغ حیوانات کا پھیلا ہوا میدان ہے

جس کی حد پر کاستے والے تار میں کھینچے گئے

اور ہر کائنات کا حلقہ ہے کہ چشم پاساں

وسعت امکان تو کیا ہے سخن زنداں ہے وسیع

آن آزادی کے اس پھیلاؤ میں اتنی گھٹن

گنبد و مینار، میزان و علم، لوح و قلم، عمیق حنفی: سندباد، ص ۱۹.

۲ - (مرے دماغ کے اطراف تاجحد نظر

اٹے ہوئے ہیں دواوین فیل تن کتے

کوئی بتاؤ کتابوں کے اس پہاڑ کے پار

مہنچ سکے ہیں قلم کار و اہل فن کتے

سحر کی پہلی کرن بھی ادھر نہیں آتی

ہوئے تازہ کے جھرنکے ادھر ہی رہتے ہیں

تھکی تھکی ادھر آتی ہے بسنت ک رت

اطاقوں کے بیولے ادھر ہی رہتے ہیں، المصدر السابق، ص ۲۱.

استنکر "السندباد" حال الأعمال والإبداعات الأدبية؛ فبرغم من كثرتها إلا أنها لا تترك أثراً في المجتمع، ولا تقوم بدور الإصلاح والتنمية، كما رفض الشطر الأول من المقطوعة الإسهاب في الغموض والإكثار من البلاغة للحد الذي يجعل العمل الأدبي غامض لدى العامة، فالسندباد هنا وقف مضطرباً أمام الكتب والدواوين التي توقف عقله عن استيعابها.

### ● غياب دور القائد:

للقائد أهمية كبيرة في رسم حياة الأفراد، وتوجيههم إلى طريق الفلاح والنجاح، ونجد في رحلة "سندباد" اهتمام بالقائد ودوره الفعال، بينما لم تشر رحلة "رحلة في الليل" إلى هذا الدور؛ فتأتي مقطوعة "ميساكي ووكان پر: في دكان عيسى" وينتقل السندباد إلى زمن سيدنا عيسى (عليه السلام) باحثاً عن الملهم، ويخاطبه آملاً أن معجزاته تنقذ الدنيا مما لحق بها من فساد فيقول:

(أيا ابن مريم، أيا عقل العصر

أيا حكيم النفس الأمانة

هذه الكتب، المرايا، الخزانات

المباضع، المشارط، الكؤؤوس، المعدات

الأرائك، المرايا، الزجاجات السحرية، العِصِي السحرية

مشفاك مربع للغاية).<sup>(١)</sup>

١ - (اے مریم دور خرد کے ابن مریم

اے کہ تو نفس امارہ کا نباض عظیم

یہ کتابیں، شیشیاں، الماریاں

نلکیاں، نشتر، پیالے، اور آلے

کوچ، آئینے، طلسمی شیشے، جادوئی چھریں

ہے بڑا مرعوب کن تیرا مطب)، عمیق حنفی: سندباد، ص ۳۲.

الأحزان التي غزت العصر الحاضر، جعلت السندباد يذهب إلى المشفى عله يجد دواء يطبب له هذه الجراح العصية على الالتئام، فأتى بسيدنا عيسى "عليه السلام" - الذي مَنَّ اللهُ عليه بالقدرة على إبراء المرضى بإذن المولى "عز وجل" - آملاً أن يجد في مشفاه حلاً لجراح وقروح العصر المستعصية، لذا ينهي السندباد رحلته في مشفى المسيح قائلاً:

(لا تُجَمِّلِ الحقائق، ولا تُزيفها)

وتقترح نسخة جديدة

وإلا بلعبتك هذه، وطريقتك، ورغبتك

زين مشفاك

ولا تؤذيني

سوف يندمل اللاشعور بالمراهم

جرح الإحساس والشعور؟

كيف لي أن أثق! (١).

١ - (تو حقائق کا نہ میکب اپ کر، نہ ان کو مسح کر

اور پھر تجویز کر نسخہ نیا

ور نہ اپنے یہ کھلونے، یہ بھلاوے، یہ نشے

اس مطب میں سجائے رکھ

نہ مجھ پر آزما

لا شعوری مریہوں سے مندمل ہو جائیں گے

زخم احساس و شعور؟

کیسے میں کر لوں یقین!، عمیق حنفی: سندباد، ص ۳۳.

كل هذه الآلام والعراقل العصرية حاول السندباد أن يبحث لها عن دوافع؛ فغربل الفكر بحثاً عنها حتى توصل إلى أخطرها وهي فقدان القائد، وتأتي مقطوعة "انتظار موعود: الانتظار الموعود" التي يتساءل فيها السندباد عن القائد الديني قائلاً:

(أين ذلك الشاهين

ساكن الجبال

قاطن الصخور

أين ذلك الرجل المؤمن لإقبال

أين ذلك السيد، سيف الشعلة

ذلك الفارس المغوار

ذلك القاضي الحق، ذلك العادل، ذلك المنصف

أين ذلك الصوت، أين ولى العهد المنتظر).<sup>(١)</sup>

ثم يسترسل باحثاً عن القادة السياسيين:

(في سلاسل العبودية تنعدم الفرحة

١ - (کہاں ہے وہ شاہین؟

پہاڑوں کا پاسی

چٹانوں پہ جس کا بسیرا

وہ اقبال کا مرد مومن کہاں ہے؟

کہاں ہے وہ آقائے شمشیرِ شعلہ نفس

سفید اسپ طرار کا شسوار

وہ قاضی مطلق، وہ منصف وہ عادل

کہاں ہے وہ کللی، وہ کل گھاگ کا اوتار؟، عمیق حنفی: سندباد، ص ۳۴.



---

في فضاء الاسترقاق تنعدم الجاذبية

أين حكم الديمقراطية ذلك؟

أين هو إله العمال؟

أين هي تلك الوعود، تلك الهتافات، تلك المذكرات؟

الذنوب تتراكم على الأرض

تلك الشمس الحارقة التي أشرقت

لم تشرق من الفلك، بل من أعماق القلب

البدن يحترق

اللهب يخرج من القلوب

في العقول تنفجر البراكين

التمرد في الأرواح يسري

وقهقهات الشياطين تدوي

الناس في انتظار الساعة جالسون

## وبالحديث عنها يمزحون).<sup>(۱)</sup>

وفي نهاية رحلته البحثية عن القائد ودوره الهام يخلص إلى النتيجة المؤلمة وهي انعدام دور القائد فينهي مقطوعته مجيباً على التساؤلات التي طرحها في الاستهلال، وتشبيه القائد هنا بالإله جاء نظراً لما يلعبه من دور هام في إعادة بنیان الأمة، والأخذ بيدها نحو الرقي.

۱ - (غلامی کی زنجیر میں دلکشی کا ترنم نہیں ہے۔

نہ آزادیوں کی فضا میں کشش ہے۔

کہاں ہے وہ جمہور کی ہادشاہی؟

کہاں ہے وہ محنت کشوں کی خدائی؟

کہاں ہے وہ وعدے، وہ نعرے، وہ محضر؟

زمین پر گناہوں کا انبار لگتا چلا جا رہا ہے

وہ سورج سوانیزے پر آچکا ہے۔

فلک سے نہیں، ذرہ خاک کے دل سے اٹھ کر

بدن حل رہے ہیں،

دلوں سے ابلتا ہے لاوا

دماغوں میں آتش فشاں پھٹ رہے ہیں۔

تور و حوں میں پھرتے ہیں سرکش بگولے

شیاطین کے قہقہے گونج رہے ہیں

قیامت کے عرصے میں بیٹھے ہوئے لوگ

قیامت کی باتوں پہ کتے ہیں فقرے)، عمیق حنفی: سندباد، ص ۳۵، ۳۴۔

## الخاتمة

توصلت دراسة رحلتي "رحلة في الليل"، و"رحلة سندباد" دراسة مقارنة إلى العديد من النتائج ، والتي نجملها فيما يلي:

١- تعد الرحلة الخيالية الشعرية ظاهرة أدبية اهتدى إليها الشعراء للترويح عن أنفسهم من جانب، ومناقشة القضايا بحرية واستقلالية من جانب آخر.

٢- كان للصوفية دورًا بارزًا في نمو هذه الظاهرة عن طريق رحلاتهم الروحانية للتأمل في الحياة، والبحث عن الحقائق.

٣- سلك كلٌّ من "عبد الصبور"، و"حنفي" المسلك الإصلاحية الاجتماعي في أعمالهما الأدبية.

٤- تمكنت الرحلتان من عرض القضايا المعاصرة التي تؤرق الإنسانية بأسلوب منفرد ومميز.

٥- كانت القضايا في رحلة "سندباد" أوسع وأشمل من رحلة "رحلة في الليل"، وذلك نظرًا لمساحتها الكبيرة مقارنة بنظيرتها.

٦- عرضت رحلة "رحلة في الليل" القضايا مع مسحة من الأمل والبشرى، بينما سادت مسحة الحزن والألم على رحلة "سندباد".

٧- اتفقت الرحلتان في عدة نقاط من الناحية الشكلية مثل الرمز المحوري والدافع والتقسيم لمقطوعات معنونة، وجاء الاختلاف بينهما شكلاً في المساحة وعدد المقطوعات.

٨- حفلت الرحلتان بالعديد من الرموز والإيحاءات الشعرية التي ساهمت في إيصال الفكرة مع مسحة من التشويق.

٩- وظف الشاعران الأسلوب التصويري الذي أضفى على الرحلتين نوعاً من القصصية.

## ثبت المصادر والمراجع

### أولاً الكتب العربية:

- ١- ابن منظور: لسان العرب، دار المعارف، القاهرة.
- ٢- سعيد علوش: معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة (عرض وتقديم وترجمة)، دار الكتاب اللبناني، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى ١٩٨٥م.
- ٣- صلاح عبد الصبور:
  - الناس في بلادي، دار العودة، بيروت، الطبعة الأولى، ١٩٧٢م، ص١٤.
  - حياتي في الشعر، دار العودة، بيروت، الطبعة الثانية، ١٩٧٧م، ص٢٤.
  - رحلة في الليل وقصائد أخرى، الهيئة العامة للتأليف والنشر، ١٩٧٠م، ص٢.
  - أقول لكم، المكتب التجاري للطباعة والتوزيع والنشر، الطبعة الأولى، مارس ١٩٦١م.
- ٤- محمد الصالح سليمان: الرحلات الخيالية في الشعر العربي الحديث ١٩٩٩م (دراسة)، اتحاد الكتاب العرب، ٢٠٠٠م.
- ٥- محمود محمد علي: صلاح عبد الصبور رائد التجديد في الشعر العربي الحديث، د.ت، د.ط.
- ٦- عبد اللطيف محمد خليفة: دراسات في سيكولوجية الاغتراب، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠٠٣م.

### ثانياً الكتب الأردنية:

- ١- اقبال: جاويدنامه، ترجمه: مضطر حجاز، اقبال أكبڑی، حيدرآباد.
- ٢- حفیظ جاندهری: کلیات حفیظ جاندهری، مرتب خواجہ محمد زکریا، فرید بک ڈپولمیڈ، ٢٠٠٨م.

۳- سید احمد ایثار: ارمغان حجاز (مکمل و منظوم اردو ترجمہ مجموعہ متن) ایثار پبلشنگ ہاؤس ٹرسٹ، بنگلور، ۲۰۰۹ء۔

۴- شمیم حنفی: انتخاب عمیق حنفی، اردو اکادمی دہلی، ۱۹۹۵ء۔

۵- عمیق حنفی:

• سندباد، پاراول، ۱۹۶۶ء، عبدالحمید حنفی۔

• صاصلہ الجرس، ۱۹۷۱ء، مکتبہ شعر و حکمت، حیدرآباد۔

• سنگ پیر، ۱۹۵۸ء، جاوید پبلیکیشنز، "بھوپال"۔

• شب گشت، ۱۹۶۹ء، نیشنل آرٹ برٹز، الہ آباد۔

• شجر صد، ۱۹۷۵ء، نصرت پبلشرز، لکھنؤ۔

• شعر دیگرے است، ۱۹۸۳ء، مکتبہ جامعہ لیڈ، دہلی۔

• شعلے کی شناخت، نصرت پبلشرز، لکھنؤ۔

• استاد جب علی خان، ۱۹۸۳ء، نصرت پبلشرز، لکھنؤ۔

۶- غالب: دیوان غالب جدید المعروف پنسخہ حمید بیٹ، مرتبہ: مفتی محمد انوار الحق مدھیہ پردیش اردو اکادمی بھوپال،

طبع دوم، ۱۹۸۲ء۔

۷- قرآن: ترقی پسند ادب کے معمار (انسائیکلو پیڈیا)، سٹی بک پوائنٹ، 2013ء۔

۸- محمد عمران شاہد: اردو شاعری اور منظوم سفرنامہ، تحقیق مجلہ "من" شمارہ ۱، شعبہ اردو اقبالیات، دی اسلامیہ یونیورسٹی، بہاولپور۔

۹- میر تقی میر: کلیات میر بترتیب جدید مع مقدمہ و فرہنگ، مطبع نامی منشی نو کشور، لکھنؤ۔

---

### ثالثاً: الرسائل العلمية والدوريات:

- ١- آلاء محمد النجار: المرأة في شعر صلاح عبد الصبور، رسالة ماجستير تحت إشراف الأستاذ الدكتور أحمد زياد محبك، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة حلب، عام ٢٠٢١م.
- ١- بلجاسي فتيحة: الرحلة الشعرية المغربية بين التأريخ والدلالة، مجلة بيلاف للبحوث والدراسات، العدد ١، المجلد ٦، ٢٠٢٠م، تلمسان، الجزائر.
- ٢- هند تمار: بين الرحلة الشعرية والنثرية، أهم المميزات، وأبرز الاختلافات، مجلة قبس للدراسات الإنسانية والاجتماعية، المجلد ٥، العدد ٢، ديسمبر ٢٠٢١م.